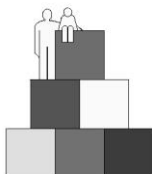


**Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd,  
okres Olomouc, příspěvková organizace**

Navrátilova 321, 783 55 Velký Újezd



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**

## **a) Základní údaje o škole**

Název:	Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc,
Sídlo:	Navrátilova č. p. 321, 783 55 Velký Újezd
Zřizovatel:	Městys Velký Újezd
Vedení školy:	Mgr. Petr Konečný, ředitel školy
Školská rada:	6 členů (E. Skulová, T. Krbečková, L. Mařík, P. Zavadilová, I. Kučová, L. Bittnerová)
www:	skolavelkyujezd.cz

ZŠ a MŠ Velký Újezd je zřízena Městyssem Velký Újezd jako příspěvková organizace. Škola je plně organizovaná. I. stupeň tvoří 1. – 5. ročník a II. stupeň má 6. – 9. ročník. Školu navštěvují žáci z 12 obcí.

Budova základní školy se nachází v klidné lokalitě Městysse Velký Újezd v blízkosti autobusové zastávky. Svým umístěním je spádovou školou pro okolní obce. Jedná se o prostornou a poměrně novou budovu z roku 1983, je atriového typu se dvěma pavilony. Atrium osázené zelení a vybavené lavičkami, hřištěm na pétanque a venkovním pingpongovým stolem využívají děti za příznivého počasí o hlavní přestávce. Dále se atrium využívá jako exteriérová učebna. Ve škole jsou k dispozici kromě kmenových učeben také odborné učebny přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), jazyků a hudební výchovy, dále dílny, cvičná kuchyně, počítačová učebna, ZOO koutek, knihovna a reedukační místnost. Tělesné výchově slouží prostorná tělocvična, gymnastický sál, posilovna a venkovní sportovní areál s antukovým atletickým oválem, travnatým fotbalovým hřištěm, dvěma univerzálními asfaltovými hřišti a hřištěm na plážový volejbal. Školní družina má tři oddělení, které jsou kompletně zmodernizovány a poskytují příjemné zázemí pro žák. V budově školy je rovněž společenský sál, který slouží zároveň jako školní jídelna s obsluhou, kterou zajišťuje v rámci praxe SOU Velký Újezd. Na chodbách a přilehlých prostorech jsou umístěny basketbalové koše, stolní fotbaly, pingpongové stoly a kobercové hry pro mladší děti. Tato zařízení slouží k relaxaci žáků o přestávkách. Škola je vybavena novým nábytkem a nadstandartními technickými pomůckami. Sociální zařízení jsou kompletně zrekonstruovány. K příjemné atmosféře přispívají zdařilé práce žáků (malby, výtvarná díla, projektové práce), květinová výzdoba, akvária a terária s různými živočichy. Část budovy školy je pronajímána Střednímu odbornému učilišti služeb Velký Újezd s.r.o.

## Rozdělení tříd k 1. 9. 2017:

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
I. A	24	12	12	Ivona Košová
I. B	16	9	7	Jasna Skotáková
II.	28 + 1	15	13 + 1	Naděžda Bednaříková
III.	26	20	6	Tereza Krbečková
IV.	25	16	9	Martina Purkertová
V.	20	9	11	Vojtěch Sláma
VI. A	17	8	9	Regina Střížová
VI. B	20	12	8	Tomáš Krätschmer
VII.	24	15	9	Monika Richtárová
VIII. A	16	8	8	Eva Skulová
VIII. B	16	10	6	Milan Mahdal
IX.	26	14	12	Marcela Gronichová
<b>Celkem:</b>	<b>258+1</b>	<b>148</b>	<b>110 + 1</b>	

Počet žáků k 1. 9. 2017 na 1. stupni - 139 a na 2. stupni - 119 žáků.

Kromě místních žáků navštěvují školu dojíždějící žáci z Daskabátu, Výklek, Kozlova, Staměřic, Lazníček, Lazníků, Buku, Skoků, Dolního Újezdu, Přáslavic a Olomouce.

Od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 plnila 1 žákyně I. stupně povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona v zahraničí.

### **b) Přehled oborů vzdělání**

Ve školním roce 2017/2018 škola poskytovala základní vzdělání podle soustavy oborů vzdělání číslo 79-01-C/01, který byl zařazen ve školském rejstříku.

#### **Učební plány**

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

### **c) Přehled pracovníků školy**

Pedagogický sbor je složený z plně kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru jsou i dvě asistentky pedagoga, školní asistent a tři vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzděláváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou i nadále hlavním kritériem pro výběr učitelů na naší škole.

#### **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

<b>Příjmení, jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Způsobilost</b>
<b>Bednaříková Naděžda</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Gronichová Marcela</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Hausnerová Martina</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Hofmannová Eva</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Konečný Petr</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Košová Ivona</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Kováříková Hana</b>	<b>VŠ</b>	<b>pedagogika-soc. práce</b>
<b>Krätschmer Tomáš</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Krbečková Jaroslava</b>	<b>VŠ</b>	<b>spec.ped., učitel</b>
<b>Krbečková Tereza</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel, spec.ped.</b>
<b>Kuchařová Markéta</b>	<b>SŠ</b>	<b>vych. ŠD, asistent pedagoga</b>
<b>Lipová Miloslava</b>	<b>SŠ</b>	<b>vych. ŠD</b>
<b>Mahdal Milan</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Motlová Jitka</b>	<b>SŠ</b>	<b>asistent pedagoga</b>
<b>Richtárová Monika</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Ryšavý Jan</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Skotáková Jasna</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Skulová Eva</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Sláma Vojtěch</b>	<b>VŠ</b>	<b>spec.ped., učitel</b>
<b>Střížová Regina</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Srstková Petra</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Pohunková Romana</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>
<b>Purkertová Martina</b>	<b>VŠ</b>	<b>učitel</b>

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Bednařík Jiří	SŠ	školník, topič
Himrová Eva	SŠ	hospodářka
Jurincová Miroslava	SO	uklízečka
Kittlová Ludmila	SO	uklízečka
Perutková Illiada	SO	uklízečka

### d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<b>Střední školy:</b>	<b>počet přihlášených:</b>	<b>počet přijatých:</b>
gymnázium - osmileté	1	1
gymnázium - čtyřleté	2	2
střední odbornou školu:	14	14
střední odborné učiliště:	10	10
konzervatoř - hudební	0	0
<b>celkový počet</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

Do první třídy ve školním roce 2017/2018 nastoupilo **40 žáků**.

K zápisu do první třídy v dubnu 2018 pro školní rok 2018/2019 přišlo **45 dětí**, u 2 dětí byl po vyšetření školní zralosti udělen odklad školní docházky.

### e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

**Prospěch a chování:**

Třída	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.A	VIII.A	IX.
Vyznamen.	25	16	29	25	23	13	5	5	5	6	6	6
Prospěli	0	0	0	1	2	6	12	15	19	10	10	20
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifik.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Hodnocení chování žáků:

### Pochvaly

V průběhu školního roku obdrželo 39 žáků pochvalu třídního učitele. Žáci byli chváleni za vzornou reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, za pomoc při organizaci školních akcí, za vzorné plnění povinností služby v zeměpise. **Cena roku** byla udělena Jiřímu Brlkovi za vynikající výsledky v matematické soutěži.

### Přestupky v chování

Za opakované zapomínání, nepřipravenost na vyučování, za používání mobilního telefonu ve škole, za opakované vyrušování ve vyučovacích hodinách, za neplnění svých povinností, nerespektování vyučujících, nevhodné chování o přestávkách, podvádění při písemných pracích, vulgární chování ke spolužačce bylo uděleno 29 napomenutí třídního učitele. Za svévolné opuštění budovy školy, za nevhodné, hrubé a vulgární chování vůči spolužákům a učitelům, za soustavné používání mobilního telefonu ve výuce, za soustavné vyrušování při vyučování, odcizení cizích věcí, za neplnění školních povinností bylo uděleno 13 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy byla udělena v 5 případech za opakované neuposlechnutí pokynů učitele, odmítání, cílené lhaní, nevhodné chování ke spolužačce, soustavné zapomínání školních pomůcek a nepřipravenost na vyučování, za porušení osobních práv žákyně školy a ohrožení mravní výchovy dalších žáků.

## Školní docházka:

Třída	Počet omluvených hodin za 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Počet neomluvených hodin	Celkový počet zameškaných hodin

I.A	866	729	0	1595
I.B	541	621	0	1162
II.	918	1241	0	2159
III.	1009	1011	0	2020
IV.	752	1145	0	1897
V.	737	1113	0	1850
VI.A	624	1065	0	1689
VI.B	1138	1415	0	2553
VII.	1333	1560	0	2893
VIII.A	1099	1548	0	2647
VIII.B	952	1453	0	2405
IX..	1610	2264	0	3874
	11579	15165	0	26744

Počet žáků, kteří neukončili základní vzdělávání: 0

### **Práce se žáky se SPU:**

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky se specifickými poruchami učení ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Výsledky práce byly většinou pozitivní.

### **Zájmové kroužky :**

- Náboženství,
- Sborový zpěv (1.- 6. roč.),
- Chovatelský kroužek (4.- 9. roč.),
- Sportovní kroužek (4 - 9. roč.),
- Výtvarný kroužek (1.-5. roč.)
- Stolní tenis (6.- 9.roč.),
- Zábavná matematika (6.- 9. roč.),
- Zeměpisný kroužek Eurorébus (2. st.),
- Konverzace v AJ (6. - 7. roč.),
- Zvykáme si na angličtinu (1. - 2. roč.),
- Čtenářský klub (6.- 9. roč.),
- Klub zábavné logiky a deskových her (3. – 6. roč.).

Kroužky fungovaly pod vedením učitelů školy a pana faráře.

### **Vlastní hodnocení výchovně vzdělávacího procesu:**

Při hodnocení vzdělávacího procesu jsme využívali:

- SCIO testy pro žáky 9. roč. „Stonožka“ (Čj, M, Aj, OSP), kde žáci dosáhli ve všech sledovaných oblastech průměrných výsledků. Svůj studijní potenciál využívají optimálně.
- SCIO testy pro žáky 5. ročníku „Stonožka“ (Čj, M, OSP), kde žáci rovněž dosáhli průměrných výsledků. Své studijní předpoklady využívají optimálně.
- celoplošné testování ČŠI pro žáky 9. roč. (mediální gramotnost).
- sportovní vysvědčení (projektu Sazka Olympijský víceboj) zaměřené na porovnání fyzické zdatnosti dětí v rámci ČR.
- dotazníková šetření v rámci třídnických hodin, dotazníkové šetření pro rodiče,
- porad pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení.

### **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci nespecifické primární prevence, kterou se rozumí aktivity zaměřené na rozvoj harmonické osobnosti, nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit, nabízí naše škola širokou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku, vánoční besídka žáků 1. stupně pro rodiče, besedy, výchovně vzdělávací koncerty, možnost práce v ZOO koutku – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům atd.

Neustále pracujeme na zlepšování estetického prostředí školy, budujeme relaxační a sportovní koutky, abychom dětem nabídli možnost příjemně trávit čas o přestávkách. Jsme přesvědčeni, že příjemné prostředí školy zamezí případnému vandalismu a kázeňským prohřeškům o přestávkách.

Specifická primární prevence byla realizována na 1. i 2. stupni naší školy. Základem této prevence je zařazování jednotlivých preventivních témat do výuky, kde velkou roli hraje osobnost a postoje učitele. Hlavně u malých dětí (1. – 3. třída), kde je tato prevence realizována převážně v rámci výuky.

V třídnických hodinách, které jsou velmi důležitým nástrojem prevence, se budují vztahy ve třídě, vytvářejí se třídní pravidla, vedou se diskuse na aktuální dění ve třídě.

*Aktivity primární prevence:*



## 1. stupeň

Důležitá témata – šikana, kyberšikana, styk s neznámou osobou, nutnost povídat si s rodiči, prarodiči, škodlivost alkoholu, drog, kouření (úměrně s věkem), zdravá strava, zdravý životní styl, nutnost pohybu, dopravní výchova a soutěže v dopravní výchově

Projekt Zdravé zuby – dentální hygiena (1. – 5. tř.)

Projekt Edison – multikulturní vzdělávací projekt – prevence rasismu a xenofobie (1. – 5. tř.)

Jíme zdravě, pestře, hravě – interaktivní beseda, KHS Olomouc – prevence poruch příjmu potravy, zdravý životní styl (5. tř.)

Účast na výtvarných, recitačních, jazykových a sportovních soutěžích.

Výchovný koncert Abraka Muzika – etická výchova (1. – 5. tř.)

## 2. stupeň

Témata primární prevence jsou diskutována téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Projekt Edison – multikulturní vzdělávací projekt – prevence rasismu a xenofobie (6. – 9. tř.)

Výchovný koncert Abraka Muzika – drogy, návykové látky (6. – 9. tř.)

Projekt „Jsem laskavec“ – návštěva psiho útulku (6. tř.) – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům

Buď HIV negativní – interaktivní beseda, KHS Olomouc – prevence sexuálního rizikového chování (9. tř.)

Jsem nezávislý, nekouřím - interaktivní beseda, KHS Olomouc – prevence kouření (7. tř.)

Jíme zdravě, pestře, hravě – interaktivní beseda, KHS Olomouc – prevence poruch příjmu potravy, zdravý životní styl (8. tř.)

Práce se třídou – 8 hodinový program zaměřený na vztahy ve třídě, P – centrum

Používám mozek – fyzikálně – přírodopisně – preventivní pořad – prevence školní neúspěšnosti (6. – 9. tř.)

Účast na sportovních, jazykových a matematických soutěžích.

### *Další aktivity:*

Na chodbě školy je stálá nástěnka informující o nových poznacích z oblasti prevence, vystavuje i práce žáků na téma prevence, uvádí důležitá telefonní čísla, a kontakty na Metodika prevence, Výchovného poradce a Školního psychologa.

Učitelé upozorňují žáky i rodiče na možnost navštívit školního psychologa, výchovného poradce, nebo metodika prevence.

Učitelé hlavně 1. stupně se snaží o včasné vyhledávání dětí se specifickými poruchami učení a chování.

S integrovanými žáky se provádí reedukace dle pokynů PPP, se kterou škola spolupracuje. Spolupracujeme s odborníky a organizacemi jak je uvedeno v Preventivním programu. Školní parlament: zástupci žáků z 5. – 9. ročníku spolurozhodují o některých záležitostech týkajících se jejich života ve škole. Projekt „Adopce na dálku“ – všichni žáci naší školy přispívají malým finančním obnosem na děvčátko z Haiti.

### **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci naší školy se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili vzdělávání:

Studium pro metodika prevence patologických jevů	1 vyučující
Společné vzdělávání	17 vyučujících
Informační systém Edookit	18 vyučujících
ICT ve školství – Microsoft Roadshow	1 vyučující
Seminář Den zdraví	1 vyučující
Konference: Primární prevence rizikového chování	1 metodik PPJ
Prevence do škol	1 metodik PPJ
Ekoabeceda	1 vyučující
Práce s třídním kolektivem	1 vyučující
Metodické náměty k výuce AJ	2 vyučující
Školní zralost	2 vyučující
Výukové materiály TAKTIK do přírodovědy	5 vyučujících

### **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### ***Školní exkurze***

- I. A, B Náměšť na Hané
- II. tř. Macocha
- III. tř. Macocha
- IV. Brno
- V. Olomouc
- VI. A Štramberk

- VI. B Olomouc
- VII. Litovelské Pomoraví
- VIII. A, B Praha
- IX. tř. Praha
- Scholaris - 9. tř.,
- Úřad práce - 8. A, B.
- Slévárna Tršice - 9. tř.
- Honeywell - 9. tř.
- Osvětim, vzdělávací exkurze (8.- 9.tř.)
- Terakotová armáda – 6. A, B
- Arcidiecézní palác – 6. A
- Historická exkurze Olomouc -8. B
- Dlouhé Stráně – 8. - 9. ročník
- Exkurze v rámci projektu Jsem laskavec – 6. A
- EXPO MORAVIA OLOMOUC – 6. A, 7. tř.,
- Vlastivědné muzeum – Tvorba herbáře a správný sběr květin – 7. tř.

### ***Sportovní činnost žáků s uvedením pouze výraznějších úspěchů***

#### **Atletika:**

- Atletický čtyřboj – 3. místo v okresním kole starší žáci,
- Pohár rozhlasu – mladší žáci získali 3. místo,
- Přespolní běh Tršice – 4 žáci na 1. místě ve svých kategoriích,
- OVOV (olympijský víceboj) – 2. místo V. Herinek, 3. místo D. Chodil,
- Atletický den I. stupně.

#### **Další sportovní soutěže:**

- Floorbalový turnaj
- basketbal - dívky 2. stupně, okrskové kolo
- basketbal – hoši 2. stupně v krajském kole 3. místo,
- atletické závody Mikroregionu Bystřička
- miniházená – 1. stupeň,
- štafetový pohár – 4.-5. tř.
- RBP Hockey – finále, Ostrava

#### ***Olympiády a soutěže***

- Abaku – 1. místo v celostátním kole v Praze v kategorii ZŠ, matematické početní operace, v kategorii jednotlivců- 1. místo J. Brlka,

- Zeměpisná soutěž EUROREBUS - postup do celostátního kola v Praze,
- Biologická olympiáda – okresní kolo, 4. místo O. Navrátil – úspěšný řešitel,
- Dějepisná olympiáda – školní kolo,
- Pythagoriáda – školní kolo,
- Spelling v AJ (4. a 5. tř.) – školní kolo,
- Konverzace v AJ – II. stupeň, G. Pechová postupuje do okresního kola,
- Recitační soutěž Mikroregionu Bystřička,
- Mladý posluhovský záchranář ( žáci II. stupně).

### ***Projekty***

Vyučující připravili pro žáky zajímavé projekty, při kterých si žáci ověřovali a zdokonalovali své vědomosti a dovednosti.

- Vyučování žáků 9. roč. - Den učitelů, rozvoj komunikačních a organizačních dovedností, vedení žáků k pochopení práce učitele a významu vzdělávání,
- Mikulášská nadílka – žáci 9. roč.,
- Dentální hygiena – 1.- 5. ročník,
- Dějepisný projekt – Historické osobnosti – 6. - 9.ročník,
- Lesní pedagogika – 8. A, B
- Jazykový projekt Edison (týdenní pobyt zahraničních studentů na naší škole),
- Na ptačím krmítku – 1. – 5. ročník.

### ***Besedy***

- Výchovní program – Jíme zdravě, pestře a hravě – 5. třída, 8. A, B,
- Výchovní program – Buď HIV negativní – 9. tř.,
- Výchovní program – Práce se třídou – 7. tř.,
- Výchovní program – Jsem nezávislý - nekouřím - 7. tř.,
- Fyzikálně přírodopisně preventivní program – Používám mozek – 6. – 9. ročník.

### ***Kulturní akce***

- výchovný koncert – Abraka muzika I. a II. st.,
- Den učitelů – společné posezení stávajících i bývalých zaměstnanců ZŠ a MŠ, zpestřené kulturním programem žáků,
- Mikulášská besídka pro 1. st. ve spolupráci se SOU Velký Újezd,
- Den dětí,

- Staré pověsti české – 5.- 9.tř.,
- Čert a Káča – 1. – 3. tř.,
- Jak je důležité mítí Filipa – 7. - 9. tř.,
- Beseda s autorkou knih Ivonou Březinovou – 3.-5. tř.

### ***Environmentální výchova***

Aktivity, které se realizovaly v rámci výchovy k životnímu prostředí, měly za úkol probudit a rozvinout zájem žáků k různým oblastem, které s životním prostředím souvisejí.

V prvním pololetí proběhla ke Dni zvířat výtvarná soutěž na téma „Hmyzí svět“, soutěže se účastnily děti z 1. stupně. Zdařilé práce byly vystaveny na chodbách školy. Na počátku podzimu proběhl ve spolupráci s LS Velký Újezd sběr kaštanů a žaludů v rámci 1. a 2. stupně, děti nosily do školy pouze plody suché nebo částečně prosušené. Pokračovali jsme ve školním recyklačním programu „Recyklohraní“ – na prvním stupni jsme splnili úkol „Kam s ní? Kdo to ví?“ (téma sběr, recyklace baterií) a dále úkol „Od mávání k pohybu, od energie k mobilu.“ (historický pohled na vývoj spotřebičů). V některých místech naší školy žáci pozorovali hnízdění a odlet jiříček, které si postavily hnízda u oken tříd. Průběžně probíhala činnost chovatelského kroužku (zookoutek - terária, chodby - akvária). Děti nosily do školního sběru pet-vršky a baterie, interně sbíráme cartridge a tonery. Ve druhém pololetí byly formou nástěnky připomenuty zásady příkrmování ptactva v zimě. Druháci a třetíci vyjeli do střediska ekologických aktivit Sluňákov v Horce nad Moravou účastnit se ekologických programů „Vypečená houska“ a „Jak vzniká papír“. Ke Dni vody se proměnila propojovací chodba ve výstavu zdařilých tematických prací a plakátů různých technik obou stupňů školy. Pro první i druhý stupeň proběhla na školním hřišti nádherná ukázka výcviku dravců a sov společnosti Seiferos. Všechny ročníky se zúčastnily aktivních besed „Tonda Obal na cestách“, které byly koncipovány dle věku žáků s cílem zopakovat a prohloubit problematiku odpadů. Relací ve školním rozhlase a nástěnkou bylo upozorněno na Den Země, ve třídách byla možnost využít v rozšířené formě nabízené tematické výukové materiály. Pod hlavičkou SRPŠ při ZŠ a MŠ proběhl na celé škole sběr papíru a lepenky. Zdařilá byla akce Lesní pedagogika, které se zúčastnily děti z první a třetí třídy, pro příští rok chystáme akci i pro žáky 2.stupně. Po celý rok na chodbách třídíme do oddělených nádob papír a plasty.

### ***Prezentace školy***

- Atletická olympiáda I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,
- recitační soutěž I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,

- soutěž v anglickém jazyce Spelling pro žáky 4.-5. roč. škol mikroregionu Bystřička,
- aktivní účastí na sportovních a znalostních soutěžích, slušné vystupování,
- prezentace školy na výstavách,
- spoluorganizace výstav konaných v obci,
- vítání občánků Městysu Velký Újezd
- pietní vzpomínkové akce,
- koncerty školního pěveckého sboru,
- Den otevřených dveří,
- Vánoční besídka,
- ples SRPŠ,
- Zahradní slavnost MŠ,
- příspěvky do místního tisku,
- webové stránky školy.

### ***Metodické sdružení***

Nadále pokračovala činnost metodického sdružení, které pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Košové.

V letošním školním roce se tyto besedy uskutečnily 5x. Učitelé si předávali informace o žácích, o práci s mimořádně nadanými žáky, učebních pomůckách, námětech pro náplně práce ve třídách, seminářích, které v průběhu roku navštěvovali, práci s interaktivní tabulí, organizačních záležitostech výuky na 1. st., školních akcích, soutěžích a podpoře čtenářské gramotnosti včetně návštěvnosti knihovny žáků 1. stupně, práci s integrovanými žáky.

### ***Klub mladých čtenářů***

Ve školním roce 2017/2018 si žáci mohli objednávat knihy pod vedením Mgr. I. Košové z nabídek tří knižních klubů: Albatrosu (Klub mladých čtenářů), Fragmentu, Mladé fronty. Každý školní rok se nabídka knih mění, úroveň nabízených titulů se stále zlepšuje, kluby pružně reagují na poptávku ze strany dětí a rodičů. V nabídkách knih bývají různé soutěže, hry, kvízy a křížovky. Děti mají stále zájem o knihy, více objednávek je od žáků I. stupně. Při objednání knih z klubu čtenářů Mladé fronty obdrží vždy škola 2 x ročně balíček knih do školní knihovny.

### ***Školní parlament***

Školní parlament je poradním orgánem vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků a zaměstnanců školy. Členy školního parlamentu jsou dva zástupci z každé třídy 5. až 9.

roč. Význam práce školního parlamentu spočívá v podpoře spolupráce žáků a pracovníků školy a v rozvoji odpovědnosti žáků a jejich podílu na fungování školy. Žáci se také učí jednat s dospělými a uplatňovat demokratické principy myšlení. Ve školním roce 2017/2018 se členové školního parlamentu sešli na 4 schůzích.

### **i) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla inspekční činnost v termínu od 12. – 14. 12. 2017. Podrobné zhodnocení výsledků inspekce proběhlo za účasti vedení školy, zřizovatele a členů inspekčního týmu. Celá inspekční zpráva je k dispozici na stránkách ČŠI – Registr inspekčních zpráv.

### **j) základní údaje o hospodaření školy**

Opravy a údržby hrazené zřizovatelem:

- Renovace cvičné kuchyňky – 232.679,- Kč.
- Malířské práce – 39.648,- Kč.
- Výměna vnitřního páteřního vodovodu – 276.404,- Kč (hrazena z investičního fondu).

Pořízení majetku v důsledku zvyšování počtu žáků:

- Vybavení tříd (lavice) – 64.188,- Kč.
- Doplnění šatních skříněk – 74.580,- Kč.

Pořízení majetku z projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003310:

- Počítače – 77.138,- Kč.

Další údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2017.

### **k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů.

### **l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **m) Předložené a realizované projekty financované z jiných zdrojů**

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu Podpora inkluze v naší škole (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003310). Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, personálně posiluje školu o dva školní asistenty a školního psychologa. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity - čtenářský kluby, klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti a doučování žáků základních škol ohrožených školním neúspěchem.

Celková výše dotace je 1009086,- Kč. Podíl dotace na celkovém rozpočtu je 100%.

V roce 2016 jsme předložili žádost o dotace ( IROP) v celkové výši 3592224,- Kč. Hlavním cílem předkládaného projektu (Modernizace infrastruktury základní školy Velký Újezd) je modernizace a zvýšení kvality infrastruktury. Jednotlivými klíčovými aktivitami projektu jsou stavební úpravy a pořízení vybavení pro výuku jazyků (mobilní jazykové učebny), přírodních věd a technických a řemeslných oborů (minisoustruhy a počítače). Stavebními úpravami stávající infrastruktury základní školy dojde k zajištění bezbariérovosti školy pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace. Projekt byl schválen a doporučen k financování. Vzhledem k velké časové prodlevě ve schvalovacím procesu ze strany ministerstva a nemožnosti realizace půjčky jsme nebyli schopni předfinancování projektu a dotaci jsme nečerpali.

Realizovali jsem projekt podporující rozvoj pohybových schopností dětí - Hodina pohybu navíc. Projekt byl administrován Asociací školních sportovních klubů ČR. V rámci školní družiny se žáci věnovali 1x týdně pohybovým aktivitám.

## **n) Spolupráce s organizacemi spjatými se školou**

### ***SRPŠ***

*Předsedkyně:* paní Jana Kovaříková

*Pokladník:* paní Soňa Tošenovská

SRPŠ spolupracuje velmi dobře se školou. Podílí se na organizaci školního plesu, Dne dětí, doplňuje pravidelně školní knihovnu, přispívá na chovatelský kroužek, na realizaci



relaxačních zón ve škole a na celou řadu dalších mimoškolních aktivit. Při zajišťování rodičovských akcí pomáhají třídní důvěrníci, které si rodiče volí na začátku školního roku na třídních schůzkách. Finanční prostředky získává SRPŠ z tradičně velmi dobře organizovaného plesu společně se ZŠ a z rodičovských příspěvků na každého žáka.

**ČMOS** - odborová organizace byla v letošním roce řízena výborem v tomto složení:

*Předsedkyně:* Miloslava Lipová

*Pokladník:* Mgr. Martina Hausnerová

*Člen výboru:* p. Hana Sýkorová

### ***Pobočka ZUŠ Olomouc – Žerotín***

Naši žáci mají možnost uspokojit hudební zájmy díky pobočce v naší škole. Vyučují se zde tyto obory: *klavír, flétna*. Vyučující J. Kutálková, B. Klepšová.

Kalendářní i školní rok uzavřeli tradičně koncertem pobočky.

### ***Římskokatolická farnost Velký Újezd u Olomouce***

Spolupráce především spočívá ve výuce křesťanské výchovy dětí v učebních prostorách školy.

### ***Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum***

Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Speciálním pedagogickým centrem.

### ***SOU a OU Velký Újezd***

Mimořádně přínosná je spolupráce se střední školou ve Velkém Újezdě při společných projektech a akcích určených pro žáky základní školy: Mikulášská besídka, vázání kytic, volba povolání – prezentace učebních oborů. Školy spolupracují také na úrovni poskytovaných služeb, především se jedná o využití zednických prací, zahradnických a kuchařských služeb při rekonstrukcích, prezentačních a sportovních akcích školy.

### ***Kulturní a školská komise Městyse Velký Újezd***

Škola úspěšně spolupracuje s kulturní a školskou komisí Městyse Velký Újezd při organizaci akcí pro občany: setkání seniorů, Den dětí, vítání občánků, zpívání u vánočního stromu, škola zajistila výtvarné dílny pro děti s rodiči na téma Pohádky aneb Rytíři, nestvůry a krásné paní při Hodových slavnostech.

### ***TJ Sokol Velký Újezd***

Spolupráce spočívá především v oboustranném poskytování sportovišť.

### ***Sbor dobrovolných hasičů Velký Újezd***

Škola využívá spolupráce se sborem dobrovolných hasičů při zajišťování větších sportovních a kulturních akcí pro děti. Využíváme také možnosti dopravy „hasičským mikrobusem“. Vycházíme sboru vstříc při pronájmech sportovišť a společenského sálu.

### ***Lesní správa Velký Újezd***

Škola každoročně organizuje sbírku kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. LS Velký Újezd organizovala Lesní pedagogiku, které se zúčastnili žáci 8. ročníku.

### ***Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.***

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu. Kde jsme opět využili finanční prostředky na realizaci nadstandartního množství zájmových kroužků.

### ***AIESEC Olomouc***

Díky spolupráci s touto organizací došlo k realizaci výchovně-vzdělávacího týdenní pobytu pěti zahraničních studentů na naší škole. Vše probíhalo v rámci projektu EDISON. Vizi projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a učí je nebát se odlišného.

### ***Qiido – patron nadaných dětí***

Spolupracujeme s nadačním fondem Qiido, který podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence dětí s mimořádným rozumovým nadáním.

### ***Partnerský projekt Yourchance a Nadace DRFG***

Projekt podporuje výuku finanční gramotnosti na školách, kterým poskytujeme vzdělávací materiály pro interaktivní výuku. Cílem je zapojit aktivně žáky do vzdělávání a přimět je přemýšlet o problematice v kontextu tak, aby získali zdravé finanční návyky. V rámci projektu se realizovaly workshopy pro učitele a proběhla úprava ŠVP. Naše škola získala certifikát Finančně gramotná škola.

### ***MAS BYSTRĚČKA, o.p.s.***

S MAS Bystřička spolupracujeme na přípravě projektových záměrů a především při samotné realizaci již schválených dotačních titulů. Další spolupráce probíhá na úrovni realizace soutěží pro žáky základních škol.

### ***NEWMAN SCHOOL škola hrou celý rok***

Se sportovní školou dlouhodobě spolupracujeme v oblasti nabídky volnočasových aktivit pro děti. V letošním roce jsme poskytli zázemí pro realizaci týdenního příměstského tábora.

## **o) Školní stravování**

***Školní stravování*** zajišťuje soukromé učiliště, jehož ředitelem je *Mgr. Petr Čechák*. Žáci studijního oboru kuchař – číšník tak mají možnost získávat praxi a uplatňovat svou tvořivost při stolování přímo v místě.

*Vedoucí kuchyně:* pí Hana Honajzerová

*Vedoucí kuchařka:* pí Pavla Bartošková

*Mistrová:* pí Hana Ježková, p. Radovan Staněk, pí Andrea Tichavská

*Kuchařka:* pí Jana Hartlová

## **p) Realizované rekonstrukce, technický stav školy a vybavení**

Vybavení školy je neustále zlepšováno a modernizováno úměrně finančním prostředkům ze státního rozpočtu, od zřizovatele a s využitím prostředků získaných z realizovaných dotačních titulů. Technický stav budov umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly školy. Opravy a rekonstrukce v zásadě probíhají podle dlouhodobého plánu.

Z důvodu nárůstu počtu žáku jsme opět rozšířily počet šatních skříněk. V budově ZŠ jsme pokračovali ve výměně podlahových krytin. Došlo k realizaci druhé etapy výměny vnitřního páteřního vodovodu, který již byl v havarijním stavu. Ve venkovních areálech školy

pokračujeme v údržbě zeleně ve spolupráci se SOU Velký Újezd. V budovách ZŠ a MŠ proběhla výmalba. Probíhali další úpravy venkovního areálu MŠ - úprava zeleně a opravy herních prvků. Díky spolupráci s místní firmou Pila Koš se podařilo postavit nový modřínový plot. Ve spolupráci s SOU Velký Újezd byla zrealizována kompletní modernizace cvičné kuchyňky.

Sedmým rokem úspěšně pokračujeme v účasti na energetických aukcích s výraznou roční úsporou. Pokračujeme v optimalizaci telefonních a internetových služeb se zřetelem na finanční úspory.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu. Přesto je v zásadě dostačující.

Ve Velkém Újezdě dne 2. října 2018

Mgr. Petr Konečný  
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd