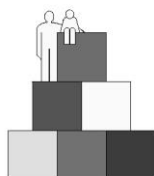


Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

Navrátilova 321, 783 55 Velký Újezd



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

a) Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc,
Sídlo:	Navrátilova č. p. 321, 783 55 Velký Újezd
Zřizovatel:	Městys Velký Újezd
Vedení školy:	Mgr. Petr Konečný, ředitel školy
Školská rada:	6 členů (E. Skulová, T. Kořínková, L. Mařík, P. Zavadilová, I. Kučová, L. Bittnerová)
www:	skolavelkyujezd.cz

ZŠ a MŠ Velký Újezd je zřízena Městyssem Velký Újezd jako příspěvková organizace. Škola je plně organizovaná. I. stupeň tvoří 1. – 5. ročník a II. stupeň má 6. – 9. ročník. Školu navštěvují žáci z 12 obcí.

Budova základní školy se nachází v klidné lokalitě Městysse Velký Újezd v blízkosti autobusové zastávky. Svým umístěním je spádovou školou pro okolní obce. Jedná se o prostornou a poměrně novou budovu z roku 1983, je atriového typu se dvěma pavilony. Atrium osázené zelení a vybavené lavičkami, hřištěm na pétanque a venkovním pingpongovým stolem využívají děti za příznivého počasí o hlavní přestávce. Dále se atrium využívá jako exteriérová učebna. Ve škole jsou k dispozici kromě kmenových učeben také odborné učebny přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), jazyků a hudební výchovy, dále dílny, cvičná kuchyně, počítačová učebna, ZOO koutek, knihovna a reedukační místnost. Tělesné výchově slouží prostorná tělocvična, gymnastický sál, posilovna a venkovní sportovní areál s antukovým atletickým oválem, travnatým fotbalovým hřištěm, dvěma univerzálními asfaltovými hřišti a hřištěm na plážový volejbal. Školní družina má tři oddělení, které jsou kompletně zmodernizovány a poskytují příjemné zázemí pro žák. V budově školy je rovněž společenský sál, který slouží zároveň jako školní jídelna s obsluhou, kterou zajišťuje v rámci praxe SOU Velký Újezd. Na chodbách a přilehlých prostorech jsou umístěny basketbalové koše, stolní fotbaly, pingpongové stoly a kobercové hry pro mladší děti. Tato zařízení slouží k relaxaci žáků o přestávkách. Škola je vybavena novým nábytkem a nadstandartními technickými pomůckami. Sociální zařízení jsou kompletně zrekonstruovány. K příjemné atmosféře přispívají zdařilé práce žáků (malby, výtvarná díla, projektové práce), květinová výzdoba, akvária a terária s různými živočichy. Část budovy školy je pronajímána Střednímu odbornému učilišti služeb Velký Újezd s.r.o.

Rozdělení tříd k 1. 9. 2018:

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
I. A	20	10	10	Ivona Košová
I. B	19	9	10	Martina Purkertová
II. A	25	13	12	Petra Srstková
II. B	15	9	6	Jasna Skotáková
III.	29+1	15	14+1	Vojtěch Sláma
IV.	26	20	6	Tereza Kořínková
V.	23	14	9	Eva Hofmannová
VI.	21	9	12	Eva Skulová
VII. A	17	8	9	Regina Střížová
VII. B	19	12	7	Tomáš Krätschmer
VIII.	24	15	9	Monika Richtárová
IX.	33	19	14	Milan Mahdal
Celkem:	271+1	153	118 + 1	

Počet žáků k 1. 9. 2018 na 1. stupni - 157 a na 2. stupni - 114 žáků.

Kromě místních žáků navštěvují školu dojíždějící žáci z Daskabátu, Výklek, Kozlova, Staměřic, Lazníček, Lazníků, Buku, Skoků, Dolního Újezdu, Přáslavic a Olomouce.

Od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019 plnila 1 žákyně I. stupně povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona v zahraničí.

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 škola poskytovala základní vzdělání podle soustavy oborů vzdělání číslo 79-01-C/01, který byl zařazen ve školském rejstříku.

Učební plány

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

c) Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor je složený z plně kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru jsou čtyři vychovatelky školní družiny, školní asistent a školní psycholog. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzdáváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou i nadále hlavním kritériem pro výběr učitelů na naší škole.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Damborská Aneta	VŠ	učitel
Gronichová Marcela	VŠ	učitel
Hausnerová Martina	VŠ	učitel
Hofmannová Eva	VŠ	učitel
Janotová Michaela	VŠ	učitel
Konečný Petr	VŠ	učitel
Košová Ivona	VŠ	učitel
Kováříková Hana	VŠ	pedagogika-soc. práce
Krätschmer Tomáš	VŠ	učitel
Krbečková Tereza	VŠ	učitel, spec.ped.
Kuchařová Markéta	SŠ	vych. ŠD
Lipová Miloslava	SŠ	vych. ŠD
Mahdal Milan	VŠ	učitel
Richtárová Monika	VŠ	učitel
Ryšavý Jan	VŠ	učitel
Skotáková Jasna	VŠ	učitel
Skulová Eva	VŠ	učitel
Sláma Vojtěch	VŠ	spec.ped., učitel
Střížová Regina	VŠ	učitel
Srstková Petra	VŠ	učitel
Purkertová Martina	VŠ	učitel
Tomanová Alena	SŠ	vych. ŠD

Změny během školního roku:

Ve školním roce 2018/2019 se vrátila 1. 3. 2019 po rodičovské dovolené paní učitelka Mgr. Michaela Janotová a tím odešla zastupující paní učitelka Mgr. Aneta Damborská. Dne 27. 11. 2018 odešla paní vychovatelka Alena Tomanová. Zástup vykonávala Mgr. Monika Hýžová, kterou v pozici školního asistenta ve školní družině nahradila Ing. Gabriela Janoszková. Během školního roku změnilo po sňatku příjmení paní učitelka Tereza Krbečková na Kořínkovou a paní učitelka Monika Richtárová na Ostrou.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Bednařík Jiří	SŠ	školník, topič
Himrová Eva	SŠ	hospodářka
Jurincová Miroslava	SO	uklízečka
Modlitbová Ivona	SŠ	uklízečka
Perutková Illiada	SO	uklízečka

d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Střední školy:	počet přihlášených:	počet přijatých:
gymnázium - šestileté	1	1
gymnázium - čtyřleté	4	4
střední odbornou školu:	14	14
střední odborné učiliště:	15	15
konzervatoř - hudební	0	0
celkový počet	34	34

Do první třídy ve školním roce 2018/2019 nastoupilo **39 žáků**.

K zápisu do první třídy v dubnu 2019 pro školní rok 2019/2020 přišlo **37 dětí**, u 5 dětí byl po vyšetření školní zralosti udělen odklad školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Prospěch a chování:

Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.	IV.	V.	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.
Vyznamen.	20	20	24	16	26	15	20	5	3	3	10	7
Prospěli	0	0	0	0	3	11	5	17	13	17	14	26
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifik.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hodnocení chování žáků:

Pochvaly

V průběhu školního roku obdrželi 2 žáci pochvalu třídního učitele. Žáci byli chváleni za vynikající reprezentaci školy v celostátním kole matematické soutěže ABAKU. Pochvala ředitele školy byla udělena 2 žákům za reprezentaci školy a výborné studijní výsledky.

Cena roku nebyla udělena.

Přestupky v chování

Za opakované zapomínání, nepřipravenost na vyučování, za používání mobilního telefonu a tabletu ve škole, za opakované vyrušování ve vyučovacích hodinách, za neplnění svých povinností, nerespektování vyučujících, za fyzické napadání žáků, nevhodné chování v hodinách i o přestávkách, vulgární vyjadřování o spolužačce, nedovolené opuštění školy, nošení e-cigaret do školy, za vykopnutí skleněné výplně dveří bylo uděleno 45 napomenutí třídního učitele. Za opakované fyzické napadání spolužáků, za nevhodné chování o přestávkách, za opakované vyrušování při výuce, neplnění školních povinností, za porušení školního řádu, zapomínání pomůcek bylo uděleno 12 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy byla udělena ve 4 případech za opakované neuposlechnutí pokynů učitele, hrubé a vulgární vyjádření vůči vyučujícímu, za nebezpečné fyzické napadení spolužačky, za pokus o krádež a cílené lhaní učiteli, za záměrné podvodné a poškozující jednání splňující počáteční stádium kyberšikany, které závažným způsobem poškozovalo žáky naší školy a negativně se projevovalo během pobytu žáků ve škole.

Školní docházka:

Třída	Počet omluvených hodin za 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Počet neomluvených hodin	Celkový počet zameškaných hodin
I.A	714	1011	0	1725
I.B	422	654	0	1076
II.A	788	940	0	1728
II.B	628	643	0	1271
III.	974	1063	0	2037
IV.	836	1165	0	2001
V.	673	1195	0	1868
VI.	1258	1505	0	2763
VII.A	688	822	0	1510
VII.B	1385	1044	0	2429
VIII.	1557	1459	0	3016
IX..	2010	3506	0	5516
	11933	15007	0	26940

Počet žáků, kteří neukončili základní vzdělávání: 0

Práce se žáky se SPU:

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky se specifickými poruchami učení ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Výsledky práce byly většinou pozitivní.

Zájmové kroužky :

- Náboženství,
- Sborový zpěv (1.- 6. roč.),
- Chovatelský kroužek (3.- 5. roč.),
- Sportovní kroužek (4 - 9. roč.),
- Atletika (2.-3.tř.),
- Výtvarný kroužek (2.-5. roč.)
- Stolní tenis (6.- 9.roč.),

- Zábavná matematika (6.- 9. roč.),
- Zeměpisný kroužek Eurorébus (2. st.),
- Konverzace v AJ (6. - 7. roč.),
- Angličtina (3.-4.tř.),
- Zvykáme si na angličtinu (1. - 2. roč.),
- Čtenářský klub (6.- 9. roč.),
- Klub zábavné logiky a deskových her (3. – 5. roč.).

Kroužky fungovaly pod vedením učitelů školy a pana faráře (náboženství).

Vlastní hodnocení výchovně vzdělávacího procesu:

Při hodnocení vzdělávacího procesu jsme využívali:

- SCIO testy pro žáky 9. roč. „Stonožka“ (Čj, M, Aj, OSP), kde žáci dosáhli ve všech sledovaných oblastech průměrných výsledků. Svůj studijní potenciál využívají optimálně.
- SCIO testy pro žáky 5. ročníku „Stonožka“ (Čj, M, OSP), kde žáci rovněž dosáhli průměrných výsledků. Své studijní předpoklady využívají optimálně.
- sportovní vysvědčení (projektu Sazka Olympijský víceboj) zaměřené na porovnání fyzické zdatnosti dětí v rámci ČR.
- dotazníková šetření v rámci třídnických hodin,
- formativní evaluace ve službách smyslu, kvality a rozvoje školy – klima školy,
- porad pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci nespecifické primární prevence, kterou se rozumí aktivity zaměřené na rozvoj harmonické osobnosti, nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit, nabízí naše škola širokou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku, vánoční besídku žáků 1. stupně pro rodiče, besedy, výchovně vzdělávací koncerty, možnost práce v ZOO koutku – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům atd.

Neustále pracujeme na zlepšování estetického prostředí školy, budujeme relaxační a sportovní koutky, abychom dětem nabídli možnost příjemně trávit čas o přestávkách. Jsme přesvědčeni, že příjemné prostředí školy zamezí případnému vandalismu a kázeňským prohřeškům o přestávkách.

Naše škola nabízí i velké množství exkurzí:

- Dlouhé Stráně – Jeseníky, návštěva přečerpávací vodní elektrárny, turistika (8. – 9. tř.),
- Praha – návštěva hlavního města spojená s pestrým programem (8. – 9. tř.),
- Londýn, Anglie – zahraniční zájezd realizovaný ve spolupráci s CK jednou za dva roky,
- školní výlety jednotlivých tříd.

Specifická primární prevence byla realizována na 1. i 2. stupni naší školy. Základem této prevence je zařazování jednotlivých preventivních témat do výuky, kde velkou roli hraje osobnost a postoje učitele. Hlavně u malých dětí (1. – 3. třída), kde je tato prevence realizována převážně v rámci výuky.

V třídnických hodinách, které jsou velmi důležitým nástrojem prevence, se budují vztahy ve třídě, vytvářejí se třídní pravidla, vedou se diskuse na aktuální dění ve třídě.

Aktivita primární prevence:

1. stupeň

Důležitá témata – šikana, kyberšikana, styk s neznámou osobou, nutnost povídat si s rodiči, prarodiči, škodlivost alkoholu, drog, kouření (úměrně s věkem), zdravá strava, zdravý životní styl, nutnost pohybu, dopravní výchova a soutěže v dopravní výchově.

Projekt „Veselé zoubky“ – zdravé zuby, péče o zdraví (1. třídy)

Na ptačím krmítku – péče o zvířata, budování vztahu ke zvířatům (1. třídy)

Bylinkový košík – péče o zdraví (2. třídy)

Příběh pana Tydíta – kamarádství, tolerance k odlišnostem – Sdružení D (1. a 2. třídy)

Kryštofe, neblbni – zvládání krizové situace – Sdružení D (3. a 4. třídy)

Výchovný koncert Abraka Muzika – slušné chování (1. – 5. tř.)

Účast na výtvarných, recitačních, jazykových a sportovních soutěžích.

2. stupeň

Témata primární prevence jsou diskutována téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Policie ČR – přednáška na téma: Trestní odpovědnost a kyberšikana (8. a 9. tř.)

Preventivní Workshop na téma poruch příjmu potravy, Anorexie – Anabel (6. a 7. tř.)

Preventivní program Kelly a Anna – rasismus, etický projekt (9. tř.)

Výchovný koncert Abraka Muzika – slušné chování (6. – 9. tř.)

NENY Music – interaktivní motivační program „Najdi svou cestu“ (žáci 2. stupně)

Drogová kriminalita a my v roce 2019 – preventivní program (9. tř.)

Účast na sportovních, jazykových a matematických soutěžích. Žáci naší školy se umisťují na prvních místech a výborně tak reprezentují naši školu.

Další aktivity:

Na chodbě školy je stálá nástěnka informující o nových poznatcích z oblasti prevence, vystavuje i práce žáků na téma prevence, uvádí důležitá telefonní čísla, a kontakty na Metodika prevence, Výchovného poradce a Školního psychologa.

Učitelé upozorňují žáky i rodiče na možnost navštívit školního psychologa, výchovného poradce, nebo metodika prevence.

Učitelé hlavně 1. stupně se snaží o včasné vyhledávání dětí se specifickými poruchami učení a chování.

S integrovanými žáky se provádí reedukace dle pokynů PPP, se kterou škola spolupracuje. Spolupracujeme s odborníky a organizacemi jak je uvedeno v Preventivním programu.

Školní parlament: zástupci žáků z 5. – 9. ročníku spolurozhodují o některých záležitostech týkajících se jejich života ve škole.

Projekt „Adopce na dálku“ – všichni žáci naší školy přispívají malým finančním obnosem na děvčátko z Haiti.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2018 – 2019:

Kyberšikanu - mezi největší úspěchy naší práce vidím ve včasné zachycení problému s kyberšikanou, jeho řešení, odhalení viníků a stanovení konečného verdiktu.

Skryté záškoláctví - problém se kterým jsme se potýkali u několika žáků ve vyšších ročnících, řešili jsme snahou o zapojení daného žáka do mimoškolních aktivit, soutěží atd. a komunikací s rodiči, jeden případ jsme předali OSPOD Olomouc a řešili společně.

Špatné vztahy mezi žáky - řešili jsme v rámci třídnických hodin, v programu Práce se třídou.

V minulém školním roce jsme se nesetkali s případy vandalismu, užíváním návykových látek na půdě školy ani s žádným typem kriminálního chování.

Cíle našeho preventivního programu se tedy podařilo ve větší míře naplnit.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci naší školy se ve školním roce 2018/2019 zúčastnili vzdělávání:

Studium pro metodika prevence patologických jevů	1 vyučující
Efektivní komunikace ve škole	1 vyučující
Manipulace v jednání	1 vyučující
Informační systém Edookit	18 vyučujících
ICT ve školství – Microsoft Roadshow	1 vyučující
Seminář BOZP a PO	22 vyučujících

Konference: Primární prevence rizikového chování	1 metodik PPJ
Individuální vzdělávací plán ve školní praxi	4 vyučující
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	4 vyučující
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice	1 vyučující
Prezentace matematické soutěže Matematický klokan	7 vyučujících
Zvládání obtížných situací ve výuce	2 vyučující
Setkání učitelů ČJ ze ZŠ a SŠ	1 vyučující
Seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní době	4 vyučující

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní exkurze

- I. A, B Náměšť na Hané
- II. A, B. Čechy pod Kosířem
- III. , IV. Lešná
- V. Šternberk
- VI. Brno
- VII. A Pustevny
- VII. B Velké Losiny
- VIII. Pustevny
- IX. tř. Horní Bečva
- Scholaris - 9. tř.,
- Úřad práce - 8. A, B.
- Honeywell - 9. tř.
- Anglie, poznávací zájezd (7.- 9.tř.)
- Vídeň, poznávací zájezd (8.- 9.tř.)
- Čtvrtek s mamutem – 6.
- Historická exkurze Olomouc -7. A, B
- Muzeum Tršice – 9. ročník,
- Exkurze na farmě – 3.-4. tř.

Sportovní činnost žáků s uvedením pouze výraznějších úspěchů

Atletika:

- Atletický trojboj,

- Pohár rozhlasu,
- Přespolní běh Tršice –na 1. místě A. Kříž (nejmladší žáci), D. Vlček (1500 m),
- Čokoládová tretra – postup do čtvrtfinále,
- Atletický den I. stupně.

Další sportovní soutěže:

- Floorbalový turnaj – okresní kolo,
- basketbal - dívky 2. stupně, okrskové kolo,
- basketbal – hoši 2. stupně v okresním kole 3. místo,
- atletické závody Mikroregionu Bystřička – 1. místo žáci II. stupně,
- miniházená – 1. stupeň,
- turnaj ve stolním tenise,
- Pohár staosty Velkého Týnce – 3. místo.

Olympiády a soutěže

- Abaku –celostátní kolo v Praze v kategorii ZŠ
- Biologická olympiáda – okresní kolo,
- Dějepisná olympiáda – úspěšný řešitel O. Navrátil,,
- Matematický klokan – školní kolo,
- Matematická soutěž – Pangea – školní kolo – 4.-9.tř.,
- Spelling v Aj (4. a 5. tř.) – školní kolo,
- Konverzace v AJ – II. stupeň,
- Recitační soutěž Mikroregionu Bystřička.

Projekty

Vyučující připravili pro žáky zajímavé projekty, při kterých si žáci ověřovali a zdokonalovali své vědomosti a dovednosti.

- Vyučování žáků 9. roč. - Den učitelů, rozvoj komunikačních a organizačních dovedností, vedení žáků k pochopení práce učitele a významu vzdělávání,
- Mikulášská nadílka – žáci 9. roč.,
- Veselé zoubky – 1.ročník,
- Dějepisný projekt – 100. výročí vzniku ČSR – 6. - 9.ročník,
- Halloween – 1.-5. r.,
- Lesní pedagogika – 1. A, B, 7. A, B,
- Na ptačím krmítku – 1. r.,

- Projektový den SOU – 9.r.,
- Bylinkový košík – 2.A, B,
- Den Země – I., II. st.

Besedy

- Výchovný program – Trestní odpovědnost (Policie ČR) –8. A, B,
- Výchovný program – Anorexie – 6. tř, 7.A, B.,
- Výchovný program – Kelly a Anna – prevence rasismu - 9. tř.,
- Výchovný program – Najdi svou cestu – 6.-9. r.,
- Výchovný program – Drogová kriminalita a my – 9. tř.,
- Výchovný program – Příběh pana Tydýta – 1.-2. r.,
- Výchovný program – Kryštofe, neblbni! – 3.-4.r.

Kulturní akce

- výchovný koncert – Abraka muzika I. a II. st.,
- Den učitelů – společné posezení stávajících i bývalých zaměstnanců ZŠ a MŠ, zpestřené kulturním programem žáků,
- Mikulášská besídka pro 1. st. ve spolupráci se SOU Velký Újezd,
- Den dětí,
- Římani – 5.- 9.tř.,
- Rytířská pohádka – 1. – 4. tř.,
- Dravci – 1. - 9. tř.,
- Divadelní představení – 1.-2. r.

Environmentální výchova

Aktivity, které se realizovaly v rámci výchovy k životnímu prostředí, měly za úkol probudit a rozvinout zájem žáků k různým oblastem, které s životním prostředím souvisejí.

Na začátku školního roku proběhla ke Dni zvířat výtvarná celoškolní akce na téma „Hlemýžďi“. Pokračovali jsme ve školním recyklačním programu „Recyklohraní“, ve kterém jsme úspěšně splnili úkoly „Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra!“ a „Vytvořte BATERKOŽROUTA“. Sedmáci se zúčastnili akce Lesní pedagogika. Podzim proběhl ve znamení několikafázového sběru kaštanů a žaludů - tradičně ve spolupráci s LS Velký Újezd. V úvodu druhého pololetí byly formou nástěnky připomenuty zásady příkrmování ptactva v zimě, následně probíhalo po celou zimu příkrmování ptactva. Zimní

období bylo věnováno přínosným environmentálním výukovým programům – např. Na ptačím krmítku, Bylinkový košík. V březnu byl připomenut Den vody zajímavou relací žáků ve školním rozhlasu – bylo vybráno asi 12 čtenářů-hlasatelů a ti přečetli do mikrofону krátké, ale výstižné informace, které se týkaly problematiky vody. V dubnu nás navštívila skupina Seiferos s ukázkou dravců a sov, byl realizován projektový den na Den Země. Úkoly a činnosti v projektovém dnu byly diferencovány pro určité věkové skupiny dětí (zpívání, plnění úkolů, aktivity v třídění odpadu, soutěže v poznávání, rozbor vody, návštěva čističky vody,...).

Došlo také k odvozu elektra, nyní můžeme nepotřebný elektroodpad v prázdném kontejneru shromažďovat znovu. Pod hlavičkou SRPŠ při ZŠ a MŠ proběhl ještě v dubnu na celé škole sběr papíru a lepenky a v květnu se prvňáci vypravili do lesa u Staměřic v rámci akce Lesní pedagogika. V blízkosti oken jsme pozorovali návrat a následné hnízdění jirůček a pak také čápů, kteří si vybrali své sídlo na sloupu nedaleko školní budovy.

Přes celý školní rok děti nosily do školního sběru pet-vršky a baterie, interně sbíráme cartridge, tonery a již zmiňované vysloužilé elektrozařízení (elektroodpad), na chodbách třídíme do oddělených nádob papír a plasty. Pet-vršky byly pak v červnu předány rodině, která má postižené dítě.

Za připomenutí také stojí využití zookoutku – zejména pro činnost chovatelského kroužku, též pro obohacení některých přírodovědných témat vyučovacího procesu. Propojení s přírodou nám přináší v neposlední řadě instalovaná akvária na chodbách školy.

V příštím školním roce bychom se pokusili realizovat na vhodném místě malou zahrádku vybraných léčivých bylin.

Prezentace školy

- Atletická olympiáda I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,
- recitační soutěž I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,
- soutěž v anglickém jazyce Spelling pro žáky 4.-5. roč. pro školy mikroregionu Bystřička,
- aktivní účastí na sportovních a znalostních soutěžích, slušné vystupování,
- prezentace školy na výstavách,
- spoluorganizace výstav konaných v obci,
- vítání občánků Městyse Velký Újezd
- pietní vzpomínkové akce,
- koncerty školního pěveckého sboru,
- Den otevřených dveří,

- Vánoční besídka,
- ples SRPŠ,
- Zahradní slavnost MŠ,
- příspěvky do místního tisku,
- webové stránky školy.

Metodické sdružení

Nadále pokračovala činnost metodického sdružení, které pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Košové.

V letošním školním roce se tyto besedy uskutečnily 5x. Učitelé si předávali informace o žácích, o práci s mimořádně nadanými žáky, učebních pomůckách, námětech pro náplně práce ve třídách, seminářích, které v průběhu roku navštěvovali, práci s interaktivní tabulí, organizačních záležitostech výuky na 1. st., školních akcích, soutěžích a podpoře čtenářské i finanční gramotnosti včetně návštěvnosti knihovny žáků 1. stupně, práci s integrovanými žáky. Učitelé vytvářeli pravidla hodnocení na 1. stupni.

Klub mladých čtenářů

Ve školním roce 2018/2019 si žáci mohli objednávat knihy pod vedením Mgr. I. Košové z nabídek tří knižních klubů: Albatrosu (Klub mladých čtenářů), Fragmentu, Mladé fronty. Každý školní rok se nabídka knih mění, úroveň nabízených titulů se stále zlepšuje, kluby pružně reagují na poptávku ze strany dětí a rodičů. V nabídkách knih bývají různé soutěže, hry, kvízy a křížovky. Děti mají stále zájem o knihy, v loňském roce proběhla objednávka knih 4 x, více objednávek je od žáků I. stupně. Při objednání knih z klubu čtenářů Mladé fronty obdrží vždy škola 4 x ročně balíček knih do školní knihovny.

Školní parlament

Školní parlament je poradním orgánem vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků a zaměstnanců školy. Členy školního parlamentu jsou dva zástupci z každé třídy 5. až 9. roč. Význam práce školního parlamentu spočívá v podpoře spolupráce žáků a pracovníků školy a v rozvoji odpovědnosti žáků a jejich podílu na fungování školy. Žáci se také učí jednat s dospělými a uplatňovat demokratické principy myšlení. Ve školním roce 2018/2019 se členové školního parlamentu sešli na 4 schůzích.

i) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola ČŠI.

j) základní údaje o hospodaření školy

Opravy a údržby hrazené zřizovatelem:

- Renovace podlahy v malé tělocvičně – 168.756,- Kč.
- Odhlučnění chodby – 118.939,- Kč.
- Renovace podatelny – 87.562,- Kč.
- Obnova výzdoby školy (nástěnky) – 66.943,- Kč.
- Dofinancování úpravy bezbariérového WC – 142.881,- Kč.
- Výměna vnitřního páteřního vodovodu – 410.238,- Kč (hrazena z investičního fondu).

Pořízení majetku v důsledku zvyšování počtu žáků:

- Dataprojektory + plátno – 38.836,- Kč.

Pořízení majetku z projektu Šablony II:

- Notebooky – 115.555,- Kč.

Pořízení majetku z projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16.075/0010983:

- Majetek v hodnotě – 893.595,- Kč (spoluúčast 44.679,75 Kč).

Další údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Předložené a realizované projekty financované z jiných zdrojů

V letošním školním roce jsme realizovali projekt **Podpora inkluze v naší škole II** (CZ.02.3.x/0.0/18_063/0010589). Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, personálně posiluje školu o chůvu v MŠ a dva školní asistenty (MŠ, ŠD) a školního psychologa. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohli extrakurikulární aktivity – klub komunikace v cizím jazyce, čtenářský klub, klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti a doučování žáků základních škol ohrožených školním neúspěchem. V oblasti ICT došlo ke zkvalitnění výuky i díky nákupu deseti počítačů. V rámci projektu došlo také k podpoře kariérového poradenství, které usnadňuje žákům výběr dalšího studia. Součástí projektu byl také rozvoj profesní dovedností vyučujících pro získání schopnosti výuku nejjazykových předmětů v cizím jazyce (metoda CLIL). Řada aktivit se realizovala také ve školní družině – projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost a zdravý životní styl. Projekt bude pokračovat i příští školní rok. Celková výše dotace je 1676747,- Kč. Podíl dotace na celkovém rozpočtu je 100%.

Dále byl realizován projekt **Pořízení vybavení polytechnické učebny, přírodovědné učebny a mobilní jazykové učebny pro ZŠ Velký Újezd** (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010983). Cílem o projektu bylo zajištění adekvátní vybavenosti ZŠ Velký Újezd moderním vybavením a učebními pomůckami v polytechnické učebně (minisoustruhy, 3D tiskárna) pro výuku předmětu Pracovní výchova a v přírodovědné učebně (mikroskopy, model lidského těla, petrologické sbírky) pro výuku předmětu Přírodopis. Dále byla zajištěna adekvátní vybavenost naší školy v rámci jazykové výuky prostřednictvím pořízení mobilní jazykové učebny, které bude eliminovat současný nedostatek prostor pro výuku předmětů Anglický jazyk a Německý jazyk, s ohledem na rozšíření hodinové výuky těchto předmětů. Dalším cílem projektu bylo zajištění bezbariérovosti ZŠ Velký Újezd, kdy došlo k vybudování bezbariérových WC, pořízení nájezdové plošiny u vstupu do školy a mobilního schodolezu, včetně invalidního vozíku. Celkové náklady projektu: 894.739,- Kč, výše finanční podpory: 850.002,05,- Kč.

Projekt **Programujeme roboty** byl zaměřen na rozvoj technických znalostí a dovedností žáků pomocí stavby a programování LEGO robotů. Aktivity rozvíjí také 3D představivost,

týmovou spoluprací a komunikační dovednosti. V rámci projektu došlo k nákupu osmi stavebnic v celkové výši 110.000,- Kč. Získané technické zázemí budeme pravidelně využívat i v dalších letech ve výuce.

Realizovali jsem projekt podporující rozvoj pohybových schopností dětí - **Hodina pohybu navíc**. Projekt byl administrován Asociací školních sportovních klubů ČR. V rámci školní družiny se žáci věnovali 1x týdně pohybovým aktivitám.

Městys Velký Újezd ve spolupráci s námi předložil tyto žádosti o dotace, které však nebyly doporučeny k financování: **Obnova sportovní infrastruktury ZŠ Velký Újezd** – rekonstrukce sportovišť a **Snížení hlučnosti ve vnitřních prostorech ZŠ** – snížení hlučnosti na chodbách a učebnách ZŠ.

n) Spolupráce s organizacemi spjatými se školou

SRPŠ

Předsedkyně: paní Jana Kovaříková

Pokladník: paní Soňa Tošenovská

SRPŠ spolupracuje velmi dobře se školou. Podílí se na organizaci školního plesu, Dne dětí, doplňuje pravidelně školní knihovnu, přispívá na chovatelský kroužek, na realizaci relaxačních zón ve škole a na celou řadu dalších mimoškolních aktivit. Při zajišťování rodičovských akcí pomáhají třídní důvěrníci, které si rodiče volí na začátku školního roku na třídních schůzkách. Finanční prostředky získává SRPŠ z tradičně velmi dobře organizovaného plesu společně se ZŠ a z rodičovských příspěvků na každého žáka.

ČMOS - odborová organizace byla v letošním roce řízena výborem v tomto složení:

Předsedkyně: Miloslava Lipová

Pokladník: Mgr. Martina Hausnerová

Člen výboru: p. Hana Sýkorová

Pobočka ZUŠ Olomouc – Žerotín

Naši žáci mají možnost uspokojit hudební zájmy díky pobočce v naší škole. Vyučují se zde tyto obory: *klavír, flétna*. Vyučující J. Kutálková, B. Klepšová.

Kalendářní i školní rok uzavřeli tradičně koncertem pobočky.

Římskokatolická farnost Velký Újezd u Olomouce

Spolupráce především spočívá ve výuce křesťanské výchovy dětí v učebních prostorách školy.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum

Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Speciálním pedagogickým centrem.

SOU a OU Velký Újezd

Mimořádně přínosná je spolupráce se střední školou ve Velkém Újezdě při společných projektech a akcích určených pro žáky základní školy: Mikulášská besídka, vázání kytic, volba povolání – prezentace učebních oborů. Školy spolupracují také na úrovni poskytovaných služeb, především se jedná o využití zednických prací, zahradnických a kuchařských služeb při rekonstrukcích, prezentačních a sportovních akcích školy.

Kulturní a školská komise Městyse Velký Újezd

Škola úspěšně spolupracuje s kulturní a školskou komisí Městyse Velký Újezd při organizaci akcí pro občany: setkání seniorů, Den dětí, vítání občánků, zpívání u vánočního stromu, škola zajistila výtvarné dílny pro děti s rodiči na téma Hody 2019 při Hodových slavnostech.

TJ Sokol Velký Újezd

Spolupráce spočívá především v oboustranném poskytování sportovišť.

Sbor dobrovolných hasičů Velký Újezd

Škola využívá spolupráce se sborem dobrovolných hasičů při zajišťování větších sportovních a kulturních akcí pro děti. Využíváme také možnosti dopravy „hasičským mikrobusem“. Vycházíme sboru vstříc při pronájmech sportovišť a společenského sálu.

Lesní správa Velký Újezd

Škola každoročně organizuje sbírku kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. LS Velký Újezd organizovala Lesní pedagogiku, které se zúčastnili žáci 8. ročníku.

Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu. Kde jsme opět využili finanční prostředky na realizaci nadstandartního množství zájmových kroužků.

Qiido – patron nadaných dětí

Spolupracujeme s nadačním fondem Qiido, který podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence dětí s mimořádným rozumovým nadáním.

Partnerský projekt Yourchance a Nadace DRFG

Projekt podporuje výuku finanční gramotnosti na školách, kterým poskytujeme vzdělávací materiály pro interaktivní výuku. Cílem je zapojit aktivně žáky do vzdělávání a přimět je přemýšlet o problematice v kontextu tak, aby získali zdravé finanční návyky. V rámci projektu se realizovaly workshopy pro učitele a proběhla úprava ŠVP. Naše škola získala certifikát Finančně gramotná škola.

MAS BYSTRĚČKA, o.p.s.

S MAS Bystřička spolupracujeme na přípravě projektových záměrů a především při samotné realizaci již schválených dotačních titulů. Další spolupráce probíhá na úrovni realizace soutěží pro žáky základních škol.

MAP Šternberk, o.p.s.

Za finanční podpory MAP Šternberk proběhl projektový den Den Země s environmentální tematikou, program směřující k rozvoji emoční inteligence, nastavení příznivého klimatu ve třídách a Zahradní slavnost v MŠ.

NEWMAN SCHOOL škola hrou celý rok

Se sportovní školou dlouhodobě spolupracujeme v oblasti nabídky volnočasových aktivit pro děti. V letošním roce jsme poskytli zázemí pro realizaci týdenního příměstského tábora.

Nadačního fond Behaim Earth Appli Fund firmy Behaim ITS

Spolupráce s nadačním fondem umožnila realizaci dlouhodobého projektu cíleného na rozvoj technických znalostí a dovedností žáků pomocí stavby a programování LEGO robotů.

o) Školní stravování

Školní stravování zajišťuje soukromé učiliště, jehož ředitelem je *Mgr. Petr Čechák*. Žáci studijního oboru kuchař – číšník tak mají možnost získávat praxi a uplatňovat svou tvořivost při stolování přímo v místě.

Vedoucí kuchyně: Mgr. Hana Honajzerová

Vedoucí kuchařka: Bc. Pavla Bartošková

Učitelé OUSŠ: Bc. Matěj Vymětal, Bc. Božena Pavlíková, pí Jana Hartlová,
Bc. Hana Ježková, p. Václav Procházka, pí Andrea Tichavská

p) Realizované rekonstrukce, technický stav školy a vybavení

Vybavení školy je neustále zlepšováno a modernizováno úměrně finančním prostředkům ze státního rozpočtu, od zřizovatele a s využitím prostředků získaných z realizovaných dotačních titulů. Technický stav budov umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly školy. Opravy a rekonstrukce v zásadě probíhají podle dlouhodobého plánu. Rychlejšímu řešení rekonstrukcí a modernizace školy brání omezené finanční prostředky.

Byla realizovaná poslední etapa výměny vnitřního páteřního vodovodu. Z důvodu nutnosti snížení hluchnosti ve vnitřních prostorách školy jsme započali první etapu odhlučnění chodeb. Dle dlouhodobého plánu se snažíme o postupnou modernizaci prostor pro zaměstnance školy. V letošním školním roce byla modernizovaná podatelna školy. Z důvodu nevyhovujícího stavu podlahy malé tělocvičny došlo k její výměně. Díky čerpání dotace z IROP a příspěví provozního rozpočtu došlo k vytvoření bezbariérovosti školy. Ve venkovních areálech školy pokračujeme v údržbě zeleně ve spolupráci se SOU Velký Újezd.

Osmým rokem úspěšně pokračujeme v účasti na energetických aukcích s výraznou roční úsporou. Pokračujeme v optimalizaci telefonních a internetových služeb se zřetelem na finanční úspory.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu. Přesto je v zásadě dostačující.

Ve Velkém Újezdě dne 11. října 2019

Mgr. Petr Konečný
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd