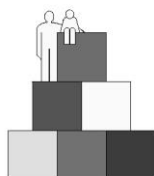


Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

Navrátilova 321, 783 55 Velký Újezd



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

a) Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc,
Sídlo:	Navrátilova č. p. 321, 783 55 Velký Újezd
Zřizovatel:	Městys Velký Újezd
Vedení školy:	Mgr. Petr Konečný, ředitel školy
Školská rada:	6 členů (E. Skulová, T. Kořínková, L. Mařík, P. Zavadilová, I. Kučová, L. Bittnerová)
www:	skolavelkyujezd.cz

ZŠ a MŠ Velký Újezd je zřízena Městyssem Velký Újezd jako příspěvková organizace. Škola je plně organizovaná. I. stupeň tvoří 1. – 5. ročník a II. stupeň má 6. – 9. ročník. Školu navštěvují žáci z 12 obcí.

Budova základní školy se nachází v klidné lokalitě Městysse Velký Újezd v blízkosti autobusové zastávky. Svým umístěním je spádovou školou pro okolní obce. Jedná se o prostornou a poměrně novou budovu z roku 1983, je atriového typu se dvěma pavilony. Atrium osázené zelení a vybavené lavičkami, hřištěm na pétanque a venkovním pingpongovým stolem využívají děti za příznivého počasí o hlavní přestávce. Dále se atrium využívá jako exteriérová učebna. Ve škole jsou k dispozici kromě kmenových učeben také odborné učebny: přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), počítačů, dílny, cvičná kuchyně, ZOO koutek a knihovna. Tělesné výchově slouží prostorná tělocvična, gymnastický sál, posilovna a venkovní sportovní areál s antukovým atletickým oválem, travnatým fotbalovým hřištěm, dvěma univerzálními asfaltovými hřišti a hřištěm na plážový volejbal. Školní družina má čtyři oddělení, které jsou kompletně zmodernizovány a poskytují příjemné zázemí pro žák. V budově školy je rovněž společenský sál, který slouží zároveň jako školní jídelna s obsluhou, kterou zajišťuje v rámci praxe SOU Velký Újezd. Na chodbách a přilehlých prostorech jsou umístěny basketbalové koše, stolní fotbaly, pingpongové stoly a kobercové hry pro mladší děti a čtenářské koutky. Tato zařízení slouží k relaxaci žáků o přestávkách. Škola je vybavena novým nábytkem a nadstandartními technickými pomůckami. Sociální zařízení jsou kompletně zrekonstruována. Dvě sociální zařízení jsou bezbariérová. K příjemné atmosféře přispívají zdařilé práce žáků (malby, výtvarná díla, projektové práce), květinová výzdoba a akvária. Část budovy školy je pronajímána Střednímu odbornému učilišti služeb Velký Újezd s.r.o.

Rozdělení tříd k 1. 9. 2019:

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
I. A	16	8	8	Ivona Košová
I. B	16	8	8	Martina Purkertová
II. A	20	10	10	Jana Skácelová
II. B	21	11	10	Petra Srstková
III. A	24	13	11	Eva Hofmannová
III. B	15	8	7	Jasna Skotáková
IV.	29+1	15	14+1	Vojtěch Sláma
V.	25	20	5	Tereza Kořínková
VI.	27+1	15+1	12	Marcela Gronichová
VII.	22	9	13	Eva Skulová
VIII.A	15	8	7	Regina Střížová
VIII.B	19	11	8	Tomáš Krätschmer
IX.	23+1	14+1	9	Monika Ostrá
Celkem:	272+3	150+2	122+1	

Počet žáků k 1. 9. 2019 na 1. stupni - 166 a na 2. stupni – 106 žáků.

Kromě místních žáků navštěvují školu dojíždějící žáci z Daskabátu, Výklek, Kozlova, Staměřic, Lazníček, Lazníků, Buku, Skoků, Dolního Újezdu, Přáslavic a Olomouce.

Od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020 plnili 3 žáci povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona v zahraničí.

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 škola poskytovala základní vzdělání podle soustavy oborů vzdělání číslo 79-01-C/01, který byl zařazen ve školském rejstříku.

Učební plány

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

c) Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor je složený z plně kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru jsou čtyři vychovatelky školní družiny, školní asistent a školní psycholog. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzdáváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou i nadále hlavním kritériem pro výběr učitelů na naší škole.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Dostálová Vendula	VŠ	školní psycholog
Gronichová Marcela	VŠ	učitel
Hausnerová Martina	VŠ	učitel
Hofmannová Eva	VŠ	učitel
Janoszková Gabriela	VŠ	vych. ŠD
Janotová Michaela	VŠ	učitel
Konečný Petr	VŠ	učitel
Košová Ivona	VŠ	učitel
Kováříková Hana	VŠ	pedagogika-soc. práce
Krätschmer Tomáš	VŠ	učitel
Krbečková Tereza	VŠ	učitel, speciální pedagog
Kuchařová Markéta	SŠ	vych. ŠD
Lipová Miloslava	SŠ	vych. ŠD
Mahdal Milan	VŠ	učitel
Mišuthová Martina	VŠ	učitel
Ostrá Monika	VŠ	učitel
Purkertová Martina	VŠ	učitel
Ryšavý Jan	VŠ	učitel
Skácelová Jana	VŠ	učitel
Skotáková Jasna	VŠ	učitel
Skulová Eva	VŠ	učitel
Sláma Vojtěch	VŠ	učitel, speciální pedagog
Srstková Petra	VŠ	učitel
Střížová Regina	VŠ	učitel

Změny během školního roku:

Ve školním roce 2019/2020 odešla 17. 2. 2020 na mateřskou dovolenou paní učitelka Mgr. Monika Ostrá. Zástup vykonávala Mgr. Helena Resnerová.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Bednařík Jiří	SŠ	školník, topič
Himrová Eva	SŠ	hospodářka
Jurincová Miroslava	SO	uklízečka
Modlitbová Ivona	SŠ	uklízečka
Perutková Illiada	SO	uklízečka
Holubová Eva	SŠ	školní asistent

d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Střední školy:	počet přihlášených:	počet přijatých:
gymnázium - osmileté	1	1
gymnázium - čtyřleté	2	1
střední odbornou školu:	14	15
střední odborné učiliště:	7	7
konzervatoř - hudební	0	0
celkový počet	24	24

Do první třídy ve školním roce 2019/2020 nastoupilo **32 žáků**.

K zápisu do první třídy v dubnu 2020 pro školní rok 2020/2021 bylo přihlášeno **28 dětí**, u 3 dětí byl po vyšetření školní zralosti udělen odklad školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Prospěch a chování:

Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.
Vyznamen.	16	16	19	20	24	16	27	23	20	13	4	10	8
Prospěli	0	0	0	1	0	0	3	3	7	10	11	9	16
Neprospěli	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifik.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hodnocení chování žáků:

Pochvaly

V průběhu školního roku obdrželi 5 žáků pochvalu třídního učitele. Žáci byli chváleni za pečlivou a soustavnou práci, výborné studijní výsledky a aktivní práci v hodinách.

Cena roku nebyla udělena.

Přestupky v chování

Za opakované porušování školního řádu, vyrušování ve výuce, za používání mobilního telefonu ve škole, za hrubé chování ke spolužačce, za sprosté nadávání spolužákům, fyzické napadení spolužaček, za ničení pomůcek a školního majetku, odcizení cizích věcí, za lhaní vyučujícímu, neplnění úkolů a opakované pozdní příchody do vyučování bylo uděleno 15 napomenutí třídního učitele. Za opakované vyrušování v hodinách a používání mobilního telefonu, za hrubé neuposlechnutí pokynů učitele a opakované vnikání do cizích šatních skříněk bylo uděleno 6 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy byla udělena v 1 případě za zapálení ohně na sociálním zařízení, ohrožení bezpečnosti školy a vyhrožování spolužákovi.

Školní docházka:

Třída	Počet omluvených hodin za 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Počet neomluvených hodin	Celkový počet zameškaných hodin
I.A	527	250	0	777
I.B	379	194	0	573
II.A	474	202	0	676
II.B	521	320	0	841
III.A	786	283	0	1069
III.B	718	183	0	901
IV.	615	332	0	947
V.	1003	427	0	1430
VI.	816	357	0	1173
VII.	1053	358	0	1411
VIII.A	758	248	6	1012
VIII.B	1171	297	0	1468
IX..	1223	456	0	1679
	10044	3907	6	13957

Počet žáků, kteří neukončili základní vzdělávání: 0

Práce se žáky se SPU:

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky se specifickými poruchami učení ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Výsledky práce byly většinou pozitivní.

Zájmové kroužky :

- Náboženství,
- Sborový zpěv (1.- 6. roč.),
- Chovatelský kroužek (4.- 9. roč.),
- Sportovní kroužek (4 - 9. roč.),
- Atletika (2.-3.tř.),
- Výtvarný kroužek (2.-5. roč.)
- Stolní tenis (6.- 9.roč.),

- Matematický kroužek (3.- 5. roč.),
- Zábavná matematika (6.-9.r.)
- Zeměpisný kroužek Eurorébus (2. st.),
- Dramatický kroužek (4. - 6. roč.),
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ (9. tř.),
- Zvykáme si na angličtinu (1. - 2. roč.),
- Badatelský klub (6.- 9. roč.).

Kroužky fungovaly pod vedením učitelů školy a pana faráře (náboženství).

Vlastní hodnocení výchovně vzdělávacího procesu:

Při hodnocení vzdělávacího procesu jsme využívali:

- SCIO testy pro žáky 9. roč. „Stonožka“ (Čj, M, Aj, OSP), kde žáci dosáhli ve všech sledovaných oblastech průměrných výsledků. Svůj studijní potenciál využívají optimálně.
- sportovní vysvědčení (projektu Sazka Olympijský víceboj) zaměřené na porovnání fyzické zdatnosti dětí v rámci ČR.
- dotazníková šetření v rámci třídnických hodin,
- porad pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci nespecifické primární prevence, kterou se rozumí aktivity zaměřené na rozvoj harmonické osobnosti, nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit, nabízí naše škola širokou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku, vánoční besídku žáků 1. stupně pro rodiče, besedy, výchovně vzdělávací koncerty, možnost práce v ZOO koutku – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům atd.

Neustále pracujeme na zlepšování estetického prostředí školy, budujeme relaxační a sportovní koutky, abychom dětem nabídli možnost příjemně trávit čas o přestávkách. Jsme přesvědčeni, že příjemné prostředí školy zamezí případnému vandalismu a kázeňským prohřeškům o přestávkách.

Naše škola nabízí i velké množství exkurzí:

- Dlouhé Stráně – Jeseníky, návštěva přečerpávací vodní elektrárny, turistika (8. – 9. tř.),
- Praha – návštěva hlavního města spojená s pestrým programem (8. – 9. tř.),
- Londýn, Anglie – zahraniční zájezd realizovaný ve spolupráci s CK jednou za dva roky,

- školní výlety jednotlivých tříd.

Specifická primární prevence byla realizována na 1. i 2. stupni naší školy. Základem této prevence je zařazování jednotlivých preventivních témat do výuky, kde velkou roli hraje osobnost a postoje učitele. Hlavně u malých dětí (1. – 3. třída), kde je tato prevence realizována převážně v rámci výuky.

V třídnických hodinách, které jsou velmi důležitým nástrojem prevence, se budují vztahy ve třídě, vytvářejí se třídní pravidla, vedou se diskuse na aktuální dění ve třídě.

Aktivita primární prevence:

Cílem preventivních programů a preventivních aktivit je zabránit výskytu rizikového chování u žáků, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky.

Hlavní cíl programů primární prevence, což je vytvoření pozitivního sociálního klimatu a získání postojů, znalostí a dovedností, díky kterým cílová skupina odmítá formy rizikového chování, se nám daří naplňovat také díky vzájemné spolupráci se Sdružením D. Těto spolupráce si naše škola velice cení.

1. stupeň

Zaměřili jsme se na témata: šikana, kyberšikana, styk s neznámou osobou, nutnost povídat si s rodiči, prarodiči, škodlivost alkoholu, drog, kouření (úměrně s věkem), zdravá strava, zdravý životní styl, nutnost pohybu, dopravní výchova a soutěže v dopravní výchově.

Příběh pana Tydýta – inkluze, rozvoj empatie (1. třídy)

Program posílil pěkné vztahy mezi dětmi.

Kryštofe neblbni – řešení a předcházení krizové situace (3. třídy)

Program odpovídal potřebám obou tříd, posílil komunikaci ve třídách a pocit, že vše se dá řešit.

Jonathan a R.S.B – primární prevence šikany (4. třída)

Program byl zaměřen na uvědomění a odmítnutí ubližování a šikanování.

Hustej net – nebezpečí na internetu (5. třída)

Děti si uvědomily možná nebezpečí číhající na internetu a aktivně navrhovaly způsoby, jak se jim vyvarovat a jak případné problémy řešit.

2. stupeň

Témata primární prevence jsou diskutována téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Programy primární prevence zrealizované ve spolupráci se Sdružením D:

So-n outsider – prevence šikany (6. a 7. třída)

Jsem v tom sama – prevence kyberšikany (8. A., 8. B.)

Kelly a Anna – prevence rasismu (9. tř.)

Jak se nestát obětí sociálních sítí (8. tř.)

Další aktivity:

Na chodbě školy je stálá nástěnka informující o nových poznacích z oblasti prevence, vystavuje i práce žáků na téma prevence, uvádí důležitá telefonní čísla, a kontakty na Metodika prevence, Výchovného poradce a Školního psychologa.

Učitelé upozorňují žáky i rodiče na možnost navštívit školního psychologa, výchovného poradce, nebo metodika prevence.

Učitelé hlavně 1. stupně se snaží o včasné vyhledávání dětí se specifickými poruchami učení a chování.

S integrovanými žáky se provádí reedukace dle pokynů PPP, se kterou škola spolupracuje.

Spolupracujeme s odborníky a organizacemi jak je uvedeno v Preventivním programu.

Školní parlament: zástupci žáků z 5. – 9. ročníku spolurozhodují o některých záležitostech týkajících se jejich života ve škole.

Projekt „Adopce na dálku“ – všichni žáci naší školy přispívají malým finančním obnosem na děvčátko z Haiti.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2019 – 2020:

Špatné vztahy mezi žáky, urážky na sociálních sítích, které jsme nevyhodnotili jako kyberšikanu, jsme řešili v rámci třídnických hodin.

Do uzavření škol 12. 3. 2020 jsme se nesečkali s případy vandalismu, užíváním návykových látek na půdě školy ani s žádným typem kriminálního chování.

Cíle našeho preventivního programu se tedy podařilo ve větší míře naplnit.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci naší školy se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili vzdělávání:

Studium pro metodika prevence patologických jevů	1 vyučující
On line výuka - TEAMS	19 vyučujících
Informační systém Edookit – komunikace, tvorba kvízů	19 vyučujících
Tvorba webových stránek - vkládání příspěvků a fotografií	19 vyučujících
ICT ve školství – Microsoft Roadshow	1 vyučující
Řeč těla	1 vychovatelka
Strategické řízení a plánování ve školách	1 vyučující
Formativní intervence jako podpora učení žáků	19 vyučujících
Pracovní setkání výchovných poradců	1 vyučující
Zvedni se ze židle – preventivní program	1 vyučující
FKSP ve školách	1 vyučující
ICT školení pro učitele	18 vyučujících
Vzdělávací program pro učitele „V síti“	4 vyučující
Úprava RVP v obsahu ČJ	1 vyučující
Klima školy	1 vyučující

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní exkurze

- IX. tř. Loučná nad Desnou,
- Scholaris - 9. tř.,
- Přecherpávací elektrárna Dlohé Stráně – 8.-9. r.
- Honeywell - 9. tř.,
- Alfanametal Tršice – 9. tř.

Sportovní činnost žáků

Atletika:

- Atletický čtyřboj,
- Přespolní běh Tršice – na 3. místě V. Kříž (4.-5. tř.), 2. místo K. Maňáková (4.-5. tř.).

Další sportovní soutěže:

- Floorbalový turnaj – 3. míst v okresním kole,

- Malá kopaná – Gymnázium Hejčín,
- miniházená – 1. stupeň,
- turnaj ve stolním tenise.

Olympiády a soutěže

- Konverzace v AJ – 3. místo v okresním kole (Š. Nykl).

Projekty

Vyučující připravili pro žáky zajímavé projekty, při kterých si žáci ověřovali a zdokonalovali své vědomosti a dovednosti.

- Mikulášská nadílka (žáci IX. roč. realizují nadílku pro ostatní žáky školy),
- Veselé zoubky (péče o chrup) – 1.ročník,
- Dějepisný projekt – 30 let svobody – 6. - 9.ročník,
- Halloween – 5. r.,
- Mezinárodní den zvířat – výstava,
- Ježčím krokem celým rokem (environmentální výchova) – 3. r.,
- Projektový den SOU (volba povolání) – 9.r.,
- Tonda obal (environmentální výchova) – 1. – 8. tř.
- Evropský školský sportovní den – III. B

Besedy

- Výchovný program – Jsem v tom sama – 8. A, B,
- Výchovný program – So-n – 6.,7, 9.r,
- Výchovný program – Jak se nestát obětí sociálních sítí - 8. r.,
- Výchovný program – Klára 3847 – 9. r.,
- Výchovný program – Jonathan – 4. tř.,
- Výchovný program – Příběh pana Tydýta – 1. r.,
- Výchovný program – Kryštofe, neblbni! – 3. r.
- Hustež net – 5. tř.

Kulturní akce

- Výchovný koncert – Abraka muzika I. a II. st.,
- Mikulášská besídka pro 1. st. ve spolupráci se SOU Velký Újezd,
- Vánoční besídka,

- Leonardo da Vinci – 1.- 9.r.,
- Výchovný koncert Marbo – 1. r.

Environmentální výchova

Aktivity, které se realizovaly v rámci výchovy k životnímu prostředí, měly za úkol probudit a rozvinout zájem žáků k různým oblastem, které s životním prostředím souvisejí.

Na začátku školního roku proběhla ke Dni zvířat výtvarná celoškolní akce na téma „Čápi a čápata“. Pokračovali jsme ve školním recyklačním programu „Recyklohraní“, ve kterém jsme úspěšně splnili úkol „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“, ve kterém jsme zjišťovali umístění červených kontejnerů na tříděný elektroodpad. Podzim proběhl ve znamení několikafázového sběru kaštanů a žaludů - tradičně ve spolupráci s LS Velký Újezd. Opět jsme v období zimy kolem školní budovy přikrmovali drobné ptactvo. Těsně před pololetím proběhl naplánovaný program, který se zaměřuje na třídění odpadu – Tonda Obal. Podle harmonogramu se programu zúčastnily všechny ročníky.

Přes celý školní rok děti nosily do školního sběru pet-vršky a baterie, interně sbíráme cartridge, tonery a již zmiňované vysloužilé elektrozařízení (elektroodpad), na chodbách třídíme do oddělených nádob papír a plasty.

Za připomenutí také stojí využití zookoutku – zejména pro činnost chovatelského kroužku, též pro obohacení některých přírodovědných témat vyučovacího procesu. Propojení s přírodou nám přináší v neposlední řadě instalovaná akvária na chodbách školy.

Prezentace školy

- Atletická olympiáda I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,
- recitační soutěž I. stupně pořádaná pro školy mikroregionu Bystřička,
- soutěž v anglickém jazyce Spelling pro žáky 4.-5. roč. pro školy mikroregionu Bystřička,
- aktivní účastí na sportovních a znalostních soutěžích,
- prezentace školy na výstavách,
- spoluorganizace výstav konaných v obci,
- vítání občánků Městse Velký Újezd
- koncerty školního pěveckého sboru,
- Den otevřených dveří,
- Vánoční besídka,
- ples SRPŠ,
- Zahradní slavnost MŠ,

- příspěvky do místního tisku,
- webové stránky školy.

Metodické sdružení

Nadále pokračovala činnost metodického sdružení, které pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Košové.

V letošním školním roce se tyto besedy uskutečnily 3x. Učitelé si předávali informace o žácích, o práci s mimořádně nadanými žáky, učebních pomůckách, námětech pro náplně práce ve třídách, seminářích, které v průběhu roku navštěvovali, práci s interaktivní tabulí, organizačních záležitostech výuky na 1. st., školních akcích, soutěžích a podpoře čtenářské i finanční gramotnosti včetně návštěvnosti knihovny žáků 1. stupně, práci s integrovanými žáky. Učitelé vytvářeli pravidla hodnocení na 1. stupni.

Klub mladých čtenářů

Ve školním roce 2019/2020 si žáci mohli objednávat knihy pod vedením Mgr. P. Srstkové z nabídek tří knižních klubů: Albatrosu (Klub mladých čtenářů) a Mladé fronty. Každý školní rok se nabídka knih mění. V nabídkách knih bývají různé soutěže, hry, kvízy a křížovky. Děti mají stále zájem o knihy, více objednávek je od žáků I. stupně. Při objednání knih z klubu čtenářů Mladé fronty obdrží vždy škola balíček knih do školní knihovny.

Školní parlament

Školní parlament je poradním orgánem vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků a zaměstnanců školy. Členy školního parlamentu jsou dva zástupci z každé třídy 5. až 9. roč. Význam práce školního parlamentu spočívá v podpoře spolupráce žáků a pracovníků školy a v rozvoji odpovědnosti žáků a jejich podílu na fungování školy. Žáci se také učí jednat s dospělými a uplatňovat demokratické principy myšlení. Ve školním roce 2019/2020 se členové školního parlamentu sešli na 2 schůzích.

i) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ČŠI.

j) základní údaje o hospodaření školy

Opravy a údržby hrazené zřizovatelem:

- Renovace podlahy v tělocvičně – 93.266,- Kč.
- Odhlučnění chodby – 137.756,- Kč.
- Malba učeben a chodeb – 40.366,- Kč.
- Oprava osvětlení společenského sálu – 97.771,63 Kč (hrazena z investičního fondu).
- Nákup sekacího stroje STIGA – 119.990,- Kč (hrazen z investičního fondu).

Pořízení majetku v důsledku zvyšování počtu žáků:

- Školní lavice + tabule – 84.820,- Kč.
- Rozšíření počítačové školní sítě – 46.221,- Kč.

Další údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2019.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního

učení

Škola uspěla v podání žádosti o grant v oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Žádost o grant v programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 1 - Projekty mobility osob s názvem „S angličtinou nově a jinak na ZŠ a MŠ Velký Újezd“ Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších. Program Erasmus vznikl v roce 1987, v ČR funguje od roku 1998.

m) Předložené a realizované projekty financované z jiných

zdrojů

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu **Podpora inkluze v naší škole II** (CZ.02.3.x/0.0/18_063/0010589). Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání

a sdílení zkušeností pedagogů, personálně posiluje školu o chůvu v MŠ a dva školní asistenty (MŠ, ŠD) a školního psychologa. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohli extrakurikulární aktivity – klub komunikace v cizím jazyce, čtenářský klub, klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti a doučování žáků základních škol ohrožených školním neúspěchem. V oblasti ICT došlo ke zkvalitnění výuky i díky nákupu deseti počítačů. V rámci projektu došlo také k podpoře kariérového poradenství, které usnadňuje žákům výběr dalšího studia. Součástí projektu byl také rozvoj profesní dovedností vyučujících pro získání schopnosti výuku nejjazykových předmětů v cizím jazyce (metoda CLIL). Řada aktivit se realizovala také ve školní družině – projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost a zdravý životní styl. Celková výše dotace je 1676747,- Kč. Podíl dotace na celkovém rozpočtu je 100%.

Realizovali jsem projekt podporující rozvoj pohybových schopností dětí - **Hodina pohybu navíc**. Projekt byl administrován Asociací školních sportovních klubů ČR. V rámci školní družiny se žáci věnovali 1x týdně pohybovým aktivitám.

Městys Velký Újezd ve spolupráci s námi předložil žádost o dotaci: **Obnova sportovní infrastruktury ZŠ Velký Újezd** – rekonstrukce sportovišť a **Workoutové hřiště Velký Újezd**. Žádosti o dotace byly úspěšné a v srpnu 2020 započne jejich realizace.

n) Spolupráce s organizacemi spjatými se školou

SRPŠ

Předsedkyně: paní Jana Kovaříková

Pokladník: paní Soňa Tošenovská

SRPŠ spolupracuje velmi dobře se školou. Podílí se na organizaci školního plesu, Dne dětí, doplňuje pravidelně školní knihovnu, přispívá na chovatelský kroužek, na realizaci relaxačních zón ve škole, učebních pomůcek a na celou řadu dalších mimoškolních aktivit. Při zajišťování rodičovských akcí pomáhají třídní důvěrníci, které si rodiče volí na začátku školního roku na třídních schůzkách. Finanční prostředky získává SRPŠ z tradičně velmi dobře organizovaného plesu společně se ZŠ a z rodičovských příspěvků na každého žáka.

ČMOS - odborová organizace byla v letošním roce řízena výborem v tomto složení:

Předsedkyně: Miloslava Lipová

Pokladník: Mgr. Martina Hausnerová

Člen výboru: p. Hana Sýkorová

Pobočka ZUŠ Olomouc – Žerotín

Naši žáci mají možnost uspokojit hudební zájmy díky pobočce v naší škole. Vyučují se zde tyto obory: *klavír, flétna*. Vyučující J. Kutálková, B. Klepšová.

Kalendářní i školní rok uzavřeli tradičně koncertem pobočky.

Římskokatolická farnost Velký Újezd u Olomouce

Spolupráce především spočívá ve výuce křesťanské výchovy dětí v učebních prostorách školy.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum

Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Speciálním pedagogickým centrem.

SOU a OU Velký Újezd

Mimořádně přínosná je spolupráce se střední školou ve Velkém Újezdě při společných projektech a akcích určených pro žáky základní školy: Mikulášská besídka, vázání kytic, volba povolání – prezentace učebních oborů. Školy spolupracují také na úrovni poskytovaných služeb, především se jedná o využití zednických prací, zahradnických a kuchařských služeb při rekonstrukcích, prezentačních a sportovních akcích školy.

Kulturní a školská komise Městyse Velký Újezd

Škola úspěšně spolupracuje s kulturní a školskou komisí Městyse Velký Újezd při organizaci akcí pro občany: vítání občánků, zpívání u vánočního stromu, dětský karneval.

TJ Sokol Velký Újezd

Spolupráce spočívá především v oboustranném poskytování sportovišť.

Sbor dobrovolných hasičů Velký Újezd

Škola využívá spolupráce se sborem dobrovolných hasičů při zajišťování větších sportovních a kulturních akcí pro děti. Využíváme také možnosti dopravy „hasičským mikrobusem“. Vycházíme sboru vstříc při pronájmech sportovišť a společenského sálu.

Lesní správa Velký Újezd

Škola každoročně organizuje sbírku kaštanů a žaludů pro lesní zvěř.

Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu. Kde jsme opět využili finanční prostředky na realizaci nadstandardního množství zájmových kroužků.

Qiido – patron nadaných dětí

Spolupracujeme s nadačním fondem Qiido, který podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence dětí s mimořádným rozumovým nadáním.

Partnerský projekt Yourchance a Nadace DRFG

Projekt podporuje výuku finanční gramotnosti na školách, kterým poskytujeme vzdělávací materiály pro interaktivní výuku. Cílem je zapojit aktivně žáky do vzdělávání a přimět je přemýšlet o problematice v kontextu tak, aby získali zdravé finanční návyky. V rámci projektu se realizovaly workshopy pro učitele a proběhla úprava ŠVP. Naše škola získala certifikát Finančně gramotná škola.

MAS BYSTRĚČKA, o.p.s.

S MAS Bystřička spolupracujeme na přípravě projektových záměrů a především při samotné realizaci již schválených dotačních titulů. Další spolupráce probíhá na úrovni realizace soutěží pro žáky základních škol.

MAP Šternberk, o.p.s.

Pokračujeme ve spolupráci s MAP Šternberk v oblasti vzdělávání, plánování a čerpání finančních prostředků pro realizaci aktivit dětí a veřejnosti.

NEWMAN SCHOOL škola hrou celý rok

Se sportovní školou dlouhodobě spolupracujeme v oblasti nabídky volnočasových aktivit pro děti. V letošním roce jsme poskytli zázemí pro realizaci týdenního příměstského tábora.

o) Školní stravování

Školní stravování zajišťuje soukromé učiliště, jehož ředitelem je *Mgr. Petr Čechák*. Žáci studijního oboru kuchař – číšník tak mají možnost získávat praxi a uplatňovat svou tvořivost při stolování přímo v místě.

Vedoucí kuchyně: Mgr. Hana Honajzerová

Vedoucí kuchař: Václav Procházka

Učitelé OUSS: Bc. Matěj Vymětal, Bc. Božena Pavlíková, pí Jana Hartlová,
Bc. Hana Ježková, pí Andrea Tichavská

p) Realizované rekonstrukce, technický stav školy a vybavení

Vybavení školy je neustále zlepšováno a modernizováno úměrně finančním prostředkům ze státního rozpočtu, od zřizovatele a s využitím prostředků získaných z realizovaných dotačních titulů. Technický stav budov umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly školy. Opravy a rekonstrukce v zásadě probíhají podle dlouhodobého plánu. Rychlejšímu řešení rekonstrukcí a modernizace školy brání omezené finanční prostředky.

Byla realizovaná další etapa snížení hlučnosti ve vnitřních prostorech školy. Z důvodu nevyhovujícího stavu podlahy velké tělocvičny došlo k renovaci povrchového nátěru. Proběhla oprava osvětlení víceúčelového společenského sálu a částečná výmalba školy. Ve venkovních areálech školy pokračujeme v údržbě zeleně ve spolupráci se SOU Velký Újezd.

Devátým rokem úspěšně pokračujeme v účasti na energetických aukcích s výraznou roční úsporou. Pokračujeme v optimalizaci telefonních a internetových služeb se zřetelem na finanční úspory.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu. Přesto je v zásadě dostačující.

Ve Velkém Újezdě dne 7. října 2020

Mgr. Petr Konečný
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd