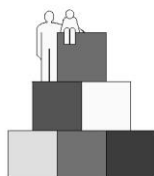


Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

Navrátilova 321, 783 55 Velký Újezd



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

a) Základní údaje o škole

| | |
|---------------|--|
| Název: | Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, |
| Sídlo: | Navrátilova č. p. 321, 783 55 Velký Újezd |
| Zřizovatel: | Městys Velký Újezd |
| Vedení školy: | Mgr. Petr Konečný, ředitel školy |
| Školská rada: | 6 členů (E. Skulová, T. Kořínková, L. Mařík, P. Zavadilová, I. Kučová, L. Bittnerová) |
| www: | skolavelkyujezd.cz |
| e-mail: | skola@skolavelkyujezd.cz |
| dat.schránka: | qwsmivw |

ZŠ a MŠ Velký Újezd je zřízena Městyssem Velký Újezd jako příspěvková organizace. Škola je plně organizovaná. I. stupeň tvoří 1. – 5. ročník a II. stupeň má 6. – 9. ročník. Školu navštěvují žáci z 14 obcí (Buk, Daskabát, Dolní Újezd, Doloplazy, Kozlov, Lazníčky, Lazníky, Lipník nad Bečvou, Olomouc, Prosenice, Přáslavice, Přerov, Velký Újezd, Výkleky).

Budova základní školy se nachází v klidné lokalitě Městysse Velký Újezd v blízkosti autobusové zastávky. Svým umístěním je spádovou školou pro okolní obce. Jedná se o prostornou a poměrně novou budovu z roku 1983, je atriového typu se dvěma pavilony. Atrium osázené zelení a vybavené lavičkami, hřištěm na pétanque a venkovním pingpongovým stolem využívají děti za příznivého počasí o hlavní přestávce. Dále se atrium využívá jako exteriérová učebna. Ve škole jsou k dispozici kromě kmenových učeben také odborné učebny: přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), počítačů, jazyková učebna, dílny, cvičná kuchyně, ZOO koutek a knihovna. Tělesné výchově slouží prostorná tělocvična, gymnastický sál, posilovna a venkovní sportovní areál s atletickým oválem, multifunkčním hřištěm, hřištěm na streetball (venkovní košíková), dvěma univerzálními asfaltovými hřišti a hřištěm na plážový volejbal. Školní družina má čtyři oddělení, které poskytují příjemné zázemí pro žák. V budově školy je rovněž společenský sál, který slouží zároveň jako školní jídelna s obsluhou, kterou zajišťuje v rámci praxe SOU Velký Újezd. Na chodbách jsou umístěna zařízení sloužící k relaxaci žáků o přestávkách (minibasketbalové koše, stolní fotbaly, pingpongové stoly, čtenářské koutky, odpočinková místa). K příjemné atmosféře přispívají zdařilé práce žáků (malby, výtvarná díla, projektové práce), květinová výzdoba, terária a akvária. Škola je schopna poskytnout bezbariérové vzdělávání. Část budovy školy je pronajímána Střednímu odbornému učilišti služeb Velký Újezd s.r.o.

Rozdělení tříd k 1. 9. 2021:

| Třída | Počet žáků | Chlapci | Dívky | Třídní učitel |
|----------------|--------------|--------------|------------|--------------------|
| I. A | 14 | 6 | 8 | Jana Skácelová |
| | 14 | 8 | 6 | Martina Mišuthová |
| II. | 26 | 13 | 13 | Ivona Košová |
| III.A | 17 | 9 | 8 | Jasna Skácelová |
| III.B | 20 | 10 | 10 | Vojtěch Sláma |
| IV.A | 19 | 9 | 10 | Denisa Krausová |
| IV.B | 21 | 11 | 10 | Petra Srstková |
| V.A | 24 | 13 | 11 | Eva Hofmannová |
| V.B | 19 | 12 | 7 | Tereza Kořínková |
| VI.A | 16 | 8 | 8 | Tomáš Krätschmer |
| VI.B | 18 | 8 | 10 | Regina Střížová |
| VII. | 26 | 19 | 7 | Michaela Janotová |
| VIII. | 25 | 14 | 11 | Marcela Gronichová |
| IX. | 24 | 10 | 14 | Eva Skulová |
| | | | | |
| Celkem: | 283+1 | 151+1 | 132 | |

Počet žáků k 1. 9. 2021 na 1. stupni - 174 a na 2. stupni – 109 žáků.

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 plnil 1 žák povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona v zahraničí. V průběhu školního roku přestoupilo 5 žáků z okolních škol a 4 žáci z Ukrajiny.

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 škola poskytovala základní vzdělání podle soustavy oborů vzdělání číslo 79-01-C/01, který byl zařazen ve školském rejstříku.

Učební plány

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

c) Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor je složený z plně kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru jsou čtyři vychovatelky školní družiny, asistent pedagoga a školní psycholog. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzděláváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou i nadále hlavním kritériem pro výběr učitelů na naší škole.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| Příjmení, jméno | Vzdělání | Způsobilost |
|------------------------|-----------------|---------------------------|
| Dostálová Vendula | VŠ | školní psycholog |
| Gronichová Marcela | VŠ | učitel |
| Hausnerová Martina | VŠ | učitel |
| Hofmannová Eva | VŠ | učitel |
| Janoszková Gabriela | VŠ | vych. ŠD |
| Janotová Michaela | VŠ | učitel |
| Konečný Petr | VŠ | učitel |
| Košová Ivona | VŠ | učitel |
| Kováříková Hana | VŠ | učitel, vych. ŠD |
| Krausová Denisa | VŠ | učitel |
| Krätschmer Tomáš | VŠ | učitel |
| Kořínková Tereza | VŠ | učitel, speciální pedagog |
| Kuchařová Markéta | SŠ | vych. ŠD |
| Lipová Miloslava | SŠ | vych. ŠD |
| Mahdal Milan | VŠ | učitel |
| Mišuthová Martina | VŠ | učitel, speciální pedagog |
| Esterková Petra | VŠ | učitel |
| Hála Daniel | VŠ | asistent pedagoga |
| Ryšavý Jan | VŠ | učitel |
| Skácelová Jana | VŠ | učitel |
| Skotáková Jasna | VŠ | učitel |
| Skulová Eva | VŠ | učitel |
| Sláma Vojtěch | VŠ | učitel, speciální pedagog |
| Srstková Petra | VŠ | učitel |
| Střížová Regina | VŠ | učitel |

Změny během školního roku:

V průběhu školního roku 2021/2022 nastoupily Mgr. Denisa Pertlíková a Mgr. Hana Kovářiková na pracovní pozici asistenta pedagoga.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| Příjmení, jméno | Vzdělání | Způsobilost |
|---------------------|----------|----------------|
| Bednařík Jiří | SŠ | školník, topič |
| Himrová Eva | SŠ | hospodářka |
| Jurincová Miroslava | SO | uklízečka |
| Modlitbová Ivona | SŠ | uklízečka |
| Frydryšková Romana | SO | uklízečka |

d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Střední školy: | počet přihlášených: | počet přijatých: |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| gymnázium - osmileté | 2 | 2 |
| gymnázium - šestileté | 2 | 2 |
| gymnázium - čtyřleté | 1 | 1 |
| střední odbornou školu: | 11 | 11 |
| střední odborné učiliště: | 12 | 12 |
| konzervatoř - hudební | 0 | 0 |
| celkový počet | 28 | 28 |

Do první třídy ve školním roce 2021/2022 nastoupilo **28 žáků**.

K zápisu do první třídy v dubnu 2022 pro školní rok 2022/2023 bylo přihlášeno **46 dětí**, u 9 dětí byl po vyšetření školní zralosti udělen odklad školní docházky. Zvláštního zápisu do základního vzdělávání ve školním roce 2022/2023 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství) se účastnilo 1 dítě.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Náš Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Vzděláním k budoucnosti klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, aby se byl schopen orientovat v běžném životě a aktivně se účastnil společného dění v regionu, byl úspěšný ve výběru střední školy a motivovaný k celoživotnímu učení.

Z úspěšnosti výběru a přijetí na střední školu se nám cíle daří prokazatelně naplnit. Mnozí žáci dosahují vynikajících výsledků i v rámci celorepublikového srovnání. Vzhledem ke skutečnosti, že podporujeme a motivujeme všechny žáky bez rozdílu a zajišťujeme jim v případě potřeby individuální podporu, jsou i úspěšní žáci důkazem kvalitně nastaveného výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci srovnávacích testů dosahujeme jako celek průměrných výsledků.

Prospěch a chování:

| Třída | I.A | I.B | II. | III.A | III.B | IV.A | IV.B | V.A | V.B | VI.A | VI.B | VII. | VIII. | IX. |
|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|------|------|-----|-----|------|------|------|-------|-----|
| Vyznamen. | 14 | 13 | 26 | 14 | 19 | 15 | 17 | 20 | 18 | 6 | 15 | 11 | 12 | 2 |
| Prospěli | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 7 | 5 | 4 | 3 | 11 | 3 | 15 | 13 | 22 |
| Neprospěli | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifik. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení chování žáků:

Pochvaly

V průběhu školního roku obdrželo 30 žáků pochvalu třídního učitele. Žáci byli chváleni za svědomitou a aktivní práci v hodinách i na sobě, která vedla k výraznému zlepšení prospěchu, za výborné studijní výsledky, za pomoc na dni otevřených dveří, za vynikající reprezentaci školy v celostátní matematické soutěži a v krajské soutěži logické olympiády, za nezištnou pomoc a podporu spolužáka, za nelhostejný přístup k problémům žáků naší školy a včasnému upozornění na špatné chování mezi žáky.

Cena roku nebyla udělena.

Přestupky v chování

Za pozdní příchody do vyuč. hodin a za opakovanou absenci z důvodu zaspání, za vyrušování ve výuce, opakované nevhodné chování ke spolužákům, zesměšňování a ponižování, za vulgární vyjadřování v hodinách i o přestávkách, za nevhodné chování vůči vyučujícímu, za neustálé zapomínání domácích úkolů, neplnění zadaných úkolů v hodině, za používání mobilu v hodině a o přestávkách a za fyzické ubližování spolužákovi bylo uděleno 30 napomenutí třídního učitele. Za opakované vyrušování v hodinách, za krádež školního majetku, zesměšňování spolužáka, za nedostatečnou práci v hodinách a za nevhodné chování na školní akci, neustálé slovní i fyzické napadání spolužáka bylo uděleno 7 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy nebyla udělena.

Školní docházka:

| Třída | Počet omluvených hodin za 1. pololetí | Počet omluvených hodin za 2. pololetí | Počet neomluvených hodin | Celkový počet zameškaných hodin |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| I.A | 949 | 363 | 0 | 1312 |
| I.B | 1096 | 783 | 0 | 1879 |
| II. | 1721 | 1535 | 0 | 3256 |
| III.A | 1098 | 1018 | 0 | 2116 |
| III.B | 1393 | 1429 | 0 | 2822 |
| IV.A | 1122 | 758 | 0 | 1880 |
| IV.B | 1307 | 1217 | 0 | 2524 |
| V.A | 1493 | 1211 | 0 | 2704 |
| V.B | 1609 | 1649 | 0 | 3258 |
| VI.A | 1523 | 1486 | 0 | 3009 |
| VI.B | 815 | 1036 | 0 | 1851 |
| VII. | 2009 | 1634 | 0 | 3643 |
| VIII. | 1525 | 1645 | 0 | 3170 |
| IX. | 2108 | 2260 | 0 | 4368 |
| | 19768 | 18024 | 146 | 37792 |

Počet žáků, kteří neukončili základní vzdělávání: 0

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými, mimořádně nadanými a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky se specifickými poruchami učení ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Výsledky práce byly většinou pozitivní. Žáci s SVP: 48 (41 žáků stupeň 2 a 7 žáků stupeň 3).

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou soustavně vyhledáváni a rozvíjeni. Snažíme se jim zajistit v souladu s nastavenými postupy efektivní rozvoj. V rámci podpory těchto žáků byli pedagogičtí pracovníci proškoleni.

Do kategorie žáků, kteří potřebovali jazykovou přípravu, patřili žáci, kteří uprchli před válečným konfliktem na Ukrajině. Byla jim poskytnuta v rámci možností maximální péče, ve formě výukových materiálů, překladů, přidělení pedagogického pracovníka atd.

Vlastní hodnocení výchovně vzdělávacího procesu:

Při hodnocení vzdělávacího procesu jsme využívali:

- dotazníkových šetření ČŠI,
- výsledky přijímacích zkoušek(CERMAT),
- šetření v rámci třídnických hodin,
- porad pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení.

f) Školní poradenské pracoviště

Nedílnou součástí školy jsou školní poradenská pracoviště, která jsou stále více využívána pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole.

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je tvořeno následujícími pracovníky:

Školní psycholog: Mgr. Vendula Dostálová

Výchovný poradce: Mgr. Milan Mahdal

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gronichová

Poradenské činnosti zahrnovaly poradenské, metodické a informační činnosti, kariérové poradenství a metodicko-informační pomoc s vyplněním dokumentace a tiskopisů souvisejících s přechodem žáků na střední školy.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli, asistenty, rodiči a žáky.

Pro třídy jsme podle potřeby prováděli sociální lekce a to především na téma vztahů ve třídě, doma a ve společnosti.

Průběžně byly poskytovány individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci.

Školní psycholog má prostor a čas pracovat individuálně a cílit na potřeby každého jedince zvláště, snažit se odbourat nežádoucí jevy, reaguje pohotově na dané rozpoložení jednotlivce, může být okamžitou oporou v těžkých chvílích.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci nespécifické primární prevence, kterou se rozumí aktivity zaměřené na rozvoj harmonické osobnosti, nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit, nabízí naše škola širokou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku, vánoční zpívání a rozsvěcování vánočního stromečku, besedy, výchovně vzdělávací koncerty, možnost práce v ZOO koutku – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům atd.

Neustále pracujeme na zlepšování estetického prostředí školy, budujeme relaxační a sportovní koutky, abychom dětem nabídli možnost příjemně trávit čas o přestávkách. Jsme přesvědčeni, že příjemné prostředí školy zamezí případnému vandalismu a kázeňským prohřeškům o přestávkách.

Specifická primární prevence byla realizována na 1. i 2. stupni naší školy. Základem této prevence je zařazování jednotlivých preventivních témat do výuky, kde velkou roli hraje osobnost a postoje učitele. Hlavně u malých dětí (1. – 3. třída), kde je tato prevence realizována převážně v rámci výuky. V třídnických hodinách, které jsou velmi důležitým nástrojem prevence, se budují vztahy ve třídě, vytvářejí se třídní pravidla, vedou se diskuse na aktuální dění ve třídě.

Aktivity primární prevence:

Cílem preventivních programů a preventivních aktivit je zabránit výskytu rizikového chování u žáků, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky. Hlavní cíl programů primární prevence, což je vytvoření pozitivního sociálního klimatu a získání postojů, znalostí a dovedností, díky kterým cílová skupina odmítá formy rizikového chování, se nám daří naplňovat díky vzájemné spolupráci se Sdružením D.

1. stupeň

Důležitá témata – šikana, kyberšikana, styk s neznámou osobou, nutnost povídat si s rodiči, prarodiči, škodlivost alkoholu, drog, kouření (úměrně s věkem), zdravá strava, zdravý životní styl, nutnost pohybu, dopravní výchova a soutěže v dopravní výchově. Třídní učitelé pracují na vztazích ve třídě v rámci pravidelných třídnických hodin. Případné problémy se dále řeší ve spolupráci se školní psycholožkou.

Jíme hravě, pestře, zdravě – zdravotně preventivní program pro 3. třídu.

Preventivní programy realizované školní psycholožkou Mgr. Vendulou Dostálovou.

2. stupeň

Témata primární prevence jsou diskutována téměř ve všech vyučovacích předmětech. Třídní učitelé pracují na vztazích ve třídě v rámci pravidelných třídnických hodin. Případné problémy se dále řeší ve spolupráci se školní psycholožkou.

Bud' HIV negativní – zdravotně preventivní program pro 9. třídu, KHS Olomouc.

Jsem nezávislý, nekouřím – zdravotně preventivní program pro 7. třídu, KHS Olomouc.

Z důvodu nedostatku financí byly další preventivní programy pro jednotlivé třídy přesunuty na následující školní rok.

Další aktivity:

Na chodbě školy je stálá nástěnka informující o nových poznatcích z oblasti prevence, vystavuje i práce žáků na téma prevence, uvádí důležitá telefonní čísla, a kontakty na Metodika prevence, Výchovného poradce a Školního psychologa. Učitelé upozorňují žáky i rodiče na možnost navštívit školního psychologa, výchovného poradce, nebo metodika prevence.

Učitelé hlavně 1. stupně se snaží o včasné vyhledávání dětí se specifickými poruchami učení a chování. S integrovanými žáky se provádí reedukace dle pokynů PPP, se kterou škola spolupracuje. Spolupracujeme s odborníky a organizacemi jak je uvedeno v Preventivním programu. V rámci Školního parlamentu zástupci žáků z 5. – 9. ročníku spolurozhodují o některých záležitostech týkajících se jejich života ve škole.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2021 – 2022:

Během školního roku jsme řešili několik událostí týkajících se špatných vztahů mezi žáky. Díky včasnému zachycení byly všechny události důkladně prošetřeny a nastaveny optimální opatření, které vedly k odstranění vzniklých potíží.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci naší školy se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili vzdělávání:

| | |
|---|------------------------|
| Erasmus + výuka anglického jazyka | 9 vyučujících |
| Školení BOZP a PO | 5 pedagog. pracovníků |
| Projektová výuka na 2. st. ZŠ | 1 vyučující |
| Krajská konference PPP – Podpora duševního zdraví | 1 vyučující |
| Aktivity pro zpestření dějepisu na 2. st. | 1 vyučující |
| Projekt Dějepis+ | 1 vyučující |
| Třídnické hodiny na 2. st. | 1 vyučující |
| AJ činnostně ve 4. r | 1 vyučující |
| Základy algoritmizace a programování | 3 vyučující |
| Kritéria školní zralosti | 1 vyučující |
| Třídnická hodina – práce na hodinu | 2 vyučující |
| Jak vytvářet zábavné domácí úkoly do hodin jazyků | 2 vyučující |
| Agrese | 22 pedagog. pracovníků |
| Základní vývojové potřeby | 21 pedagog. pracovníků |
| Angličtina činnostně | 1 vyučující |
| Informatika – změny RVP, robotika | 2 vyučující |
| Tvůrčí psaní pro děti | 1 vyučující |
| Účetní závěrka příspěvkových organizací | 1 hospodářka |
| Praktická aplikace DPH v hospodaření příspěvkových organizací | 1 hospodářka |

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky

- Náboženství,

- Zábavná matematika (3.-5.r.),
- Matematický kroužek (6.-9.),
- Sportovní kroužky (2.-9.r.),
- Sborový zpěv (1.-5.r.),
- Veselá věda (1.-5.r.),
- Chovatelský kroužek (4.-9.r.),
- Výtvarný kroužek (2.-5.r.),
- Literární kroužek a školní časopis (6.-7.r.),
- Zeměpisný kroužek Eurorébus (2. st.).

Kroužky fungovaly pod vedením učitelů školy a pana faráře (náboženství).

Školní exkurze

- ZOO Kopeček – I.A, I.B ,
- Šternberk – II., IV.B
- Olomouc- Pevnost poznání – III. A
- Mladeč, Litovel – III. B
- ZOO Lešná – IV. A
- Vida centrum Brno – V. A, V. B
- Olomouc lanové centrum – VI. A,
- Jeseník – VI. B
- Brno – VII.
- Praha – VIII., IX.,
- ZOO Kopeček – přírodovědná exkurze VIII. tř.,
- Landek Park – přírodovědná exkurze IX. tř.

Sportovní činnost žáků

- McDonald´s Cup – okrskové kolo,
- Vybíjená Velká Bystřice – V. B,
- Pohár rozhlasu,
- Atletický trojboj – 4. – 5. r.,
- Pohár starosty Velkého Týnce,
- Mikroregion Bystřička.

Olympiády a soutěže

- Eurorébus – on – line,
- Pythagoriáda – on-line,
- Zeměpisná olympiáda – on-line (okresní kolo),
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo,
- Anglická konverzace,
- ABAKU – 1. místo v celostátním kole.

Projekty

Vyučující připravili pro žáky zajímavé projekty, při kterých si žáci ověřovali a zdokonalovali své vědomosti a dovednosti.

- Mezinárodní den zvířat – výstava (včelstvo),
- Projekt - Pobyt ve škole – IV.B, V.A, V.B, VI.B,
- Vyučování devátáků,
- Lego WeDo – IV. A,
- Včely kolem nás – IV.A,
- Od záchranných programů k chovatelství – 6.-9. r.

Besedy

- Výchovní preventivní program Zase já – VII. tř.,
- Jsem nezávislý, nekouřím – VII. tř.,
- Jíme zdravě, pestře, hravě – 3. r.,
- Buď HIV negativní – IX. tř.

Kulturní akce

- Rozsvěcování vánočního stromu,
- Den otevřených dveří,
- Den učitelů,
- Den dětí.

Environmentální výchova

Aktivity, které se realizovaly v rámci výchovy k životnímu prostředí, měly za úkol probudit a rozvinout zájem žáků k různým oblastem, které s životním prostředím souvisejí.

V září se celá škola (včetně školní družiny) zapojila do již zaběhlé „oslav“ Dne zvířat. Různými výtvarnými technikami jsme ztvárňovali téma „Včely a čmaláci“. Téměř všechny chodby i třídy pak zdobily zdařilé žákovské práce a oživovaly tak prostor pro kolemjdoucí.

V rámci programu Recyklohraní probíhaly aktivity: šipkovaná po trase v okolí školy, „ Spočítej vodní stopu aneb krtek vám napoví“, „Závody naruby“ - je lepší odpad vůbec nevytvářet, nebo ho alespoň recyklovat a „Velká kompostová výzva“.

V prosinci jsme připravili zimní krmení pro ptactvo, v okolí školy jsme rozmístili lojové koule a v průběhu zimy jsme ptactvo pozorovali.

Po celý školní rok probíhalo na škole třídění odpadu – plasty, papír, elektro, tonery a cartridge, tužkové baterie, v menším rozsahu petvršky.

Některé třídy se zapojily do mezinárodního programu Les ve škole, který nabízel plnění úkolů s přírodní tematikou od září až do konce školního roku.

Tematika EVVO se objevovala také v průběhu vyučovacích hodin, různých exkurzí i vycházek (rostliny v okolí školy, návštěva ZOO, pozorování živočichů ve školních akváriích a teráriích, využití zookoutku, projektové vyučování,...).

Začali jsme s úpravou atria, ve kterém plánujeme vybudovat bylinkovou zahrádku.

Prezentace školy

- vítání občánků Městysu Velký Újezd,
- Zahradní slavnost MŠ,
- rozsvěcení vánočního stromu,
- předtančení žáků 9. roč. na plese SRPŠ,
- příspěvky do místního tisku,
- účast na soutěžích,
- webové stránky školy.

Metodické sdružení

Nadále pokračovala činnost metodického sdružení, které pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Košové.

V letošním školním roce se tyto besedy uskutečnily 4x. Učitelé si předávali informace o žácích, o práci s mimořádně nadanými žáky, učebních pomůckách, námětech pro náplň práce ve třídách, seminářích, které v průběhu roku navštěvovali, práci s interaktivní tabulí, organizačních záležitostech výuky na 1. st., školních akcích, soutěžích a podpoře čtenářské i finanční gramotnosti včetně návštěvnosti knihovny žáků 1. stupně, práci s integrovanými žáky. Učitelé vytvářeli pravidla hodnocení na 1. stupni.

Klub mladých čtenářů

Ve školním roce 2020/2021 si žáci mohli objednávat knihy pod vedením Mgr. P. Srstkové z nabídek dvou knižních klubů: Albatrosu a Mladé fronty. Každý školní rok se nabídka knih mění. Děti mají stále zájem o knihy, více objednávek je od žáků I. stupně. Při objednání knih z klubu čtenářů Mladé fronty obdrží vždy škola balíček knih do školní knihovny.

Školní parlament

Školní parlament je poradním orgánem vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků a zaměstnanců školy. Členy školního parlamentu jsou dva zástupci z každé třídy 5. až 9. roč. Význam práce školního parlamentu spočívá v podpoře spolupráce žáků a pracovníků školy a v rozvoji odpovědnosti žáků a jejich podílu na fungování školy. Žáci se také učí jednat s dospělými a uplatňovat demokratické principy myšlení. Ve školním roce 2021/2022 se členové školního parlamentu sešli čtyřikrát. Vedení školy bylo seznámeno s připomínkami žáků a podmětne připomínky byly řešeny.

j) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola ČŠI.

k) základní údaje o hospodaření školy

Opravy a údržby hrazené zřizovatelem:

- Renovace sociálního zařízení školního bytu – 93.856,- Kč (částečně hrazena z investičního fondu).
- Výmalba budovy školy – 32.655,- Kč (hrazeno z investičního fondu).
- Opravy plynových kotlů – 112.458,- Kč (částečně hrazeno z investičního fondu).
- Vybudování parkovacích míst – 110.851,- Kč.
- Rekonstrukce ředitelny – 76.347,- Kč.

Pořízení majetku:

- Šatní skříňky – 45.691,- Kč.
- Dataprojektory do učeben – 76.300,- Kč.
- Vybavení počítačové učebny (PC, roboty) – 1 170.546,- Kč (hrazeno z projektu).
- Renovace počítačové sítě (server, záložní zdroje) – 79.349,- Kč (hrazeno z projektu).

Další údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2021.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Projekty mobility osob s názvem „S angličtinou nově a jinak na ZŠ a MŠ Velký Újezd“ Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Vzdělávacího zahraničního pobytu ve Skotsku se zúčastnilo 9 pedagogických pracovníků.

m) Předložené a realizované projekty financované z jiných zdrojů

V letošním školním roce jsme ukončili realizaci projektu **Podpora inkluze v naší škole III** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018698. Projekt podporoval osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, personálně posiloval školu – školní asistent a školní psycholog. Umožnil realizaci projektových dnů. Celková výše dotace je 916904,- Kč. Podíl dotace na celkovém rozpočtu je 100%.

Díky realizaci projektu **Modernizace PC učebny ZŠ Velký Újezd** bylo pořízeno 34 kusů PC (33 žákovských PC s monitorem a sluchátky s mikrofonom a lučitelství PC s monitorem a sluchátky s mikrofonom a sekundárním monitorem), včetně relevantního softwaru pro počítače, instalace a konfigurace a 24 ks programovatelných stavebnic, které budou sloužit pro výuky robotiky na prvním i druhém stupni. Celková výše dotace je 1206847,00 Kč. Podíl dotace na celkovém rozpočtu je 90%.

Připravujeme navazující operační program Jan Amos Komenský, který poskytne finanční prostředky pro pracovní pozici školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup pomůcek a realizaci inovativních vzdělávacích aktivit pro žáky ZŠ, ŠD a děti MŠ. Dále budeme podávat žádost o dotaci z IROP na modernizace tří učeben spolu s kabinety.

n) Spolupráce s organizacemi spjatými se školou

SRPŠ

Předsedkyně: pan Arnošt Rybář

Pokladník: paní Soňa Tošenovská

SRPŠ spolupracuje velmi dobře se školou. Podílí se na organizaci školního plesu, Dne dětí, doplňuje pravidelně školní knihovnu, přispívá na chovatelský kroužek, na realizaci relaxačních zón ve škole, učebních pomůcek a na celou řadu dalších mimoškolních aktivit. Při zajišťování rodičovských akcí pomáhají třídní důvěrníci, které si rodiče volí na začátku školního roku na třídních schůzkách. Finanční prostředky získává SRPŠ z tradičně velmi dobře organizovaného plesu společně se ZŠ a z rodičovských příspěvků na každého žáka.

ČMOS - odborová organizace byla v letošním roce řízena výborem v tomto složení:

Předsedkyně: Miloslava Lipová

Pokladník: Mgr. Martina Hausnerová

Člen výboru: p. Hana Sýkorová

Pobočka ZUŠ Olomouc – Žerotín

Naši žáci mají možnost uspokojit hudební zájmy díky pobočce v naší škole. Vyučují se zde tyto obory: *klavír, flétna*. Vyučující J. Kutálková, B. Klepšová.

Školní rok uzavřeli tradičně koncertem pobočky.

Římskokatolická farnost Velký Újezd u Olomouce

Spolupráce především spočívá ve výuce křesťanské výchovy dětí v učebních prostorách školy.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum

Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Speciálním pedagogickým centrem.

SOU a OU Velký Újezd

Spolupráce se střední školou ve Velkém Újezdě při společných projektech a akcích určených pro žáky základní školy je přínosná. Školy spolupracují také na úrovni poskytovaných služeb, především se jedná o využití zednických prací, zahradnických a kuchařských služeb při rekonstrukcích, prezentačních a sportovních akcích školy.

Kulturní a školská komise Městyse Velký Újezd

Škola úspěšně spolupracuje s kulturní a školskou komisí Městyse Velký Újezd při organizaci akcí pro občany.

TJ Sokol Velký Újezd

Spolupráce spočívá především v oboustranném poskytování sportovišť.

Sbor dobrovolných hasičů Velký Újezd

Škola využívá spolupráce se sborem dobrovolných hasičů při zajišťování větších sportovních a kulturních akcí pro děti. Využíváme také možnosti dopravy „hasičským mikrobusem“. Vycházíme sboru vstříc při pronájmech sportovišť, společenského sálu, posilovny a poskytnutí venkovních prostor pro umístění hasičské techniky. Členové sboru jsou nápomocni při náročnějších činnostech spojených s provozem školy.

Lesní správa Velký Újezd

Škola organizuje sbírku kaštanů a žaludů pro lesní zvěř a účastní se vzdělávací akce s názvem Lesní pedagogika.

Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu. Kde jsme opět využili finanční prostředky na realizaci nadstandardního množství zájmových kroužků.

Partnerský projekt Yourchance a Nadace DRFG

Projekt podporuje výuku finanční gramotnosti na školách, kterým poskytujeme vzdělávací materiály pro interaktivní výuku. Cílem je zapojit aktivně žáky do vzdělávání a přimět je přemýšlet o problematice v kontextu tak, aby získali zdravé finanční návyky. Naše škola získala certifikát Finančně gramotná škola.

MAS BYSTRĚČKA, o.p.s.

S MAS Bystřička spolupracujeme na přípravě projektových záměrů a především při samotné realizaci již schválených dotačních titulů. Další spolupráce probíhá na úrovni realizace soutěží pro žáky základních škol.

MAP Šternberk, o.p.s.

Pokračujeme ve spolupráci s MAP Šternberk v oblasti vzdělávání, plánování a čerpání finančních prostředků pro realizaci aktivit dětí a veřejnosti.

o) Školní stravování

Školní stravování zajišťuje soukromé učiliště, jehož ředitelem je *Mgr. Petr Čechák*. Žáci studijního oboru kuchař – číšník tak mají možnost získávat praxi a uplatňovat svou tvořivost při stolování přímo v místě.

Vedoucí kuchyně: Mgr. Hana Teinská

Vedoucí kuchař: Václav Procházka

Učitelé OUSŠ: Bc. Matěj Vymětal, Bc. Božena Pavlíková, pí Jana Hartlová,

Bc. Hana Ježková, pí Andrea Tichavská

p) Realizované rekonstrukce, technický stav školy a vybavení

Vybavení školy je postupně modernizováno úměrně finančním prostředkům ze státního rozpočtu, od zřizovatele a s využitím prostředků získaných z realizovaných dotačních titulů. Technický stav budov umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly školy. Opravy a rekonstrukce omezeně probíhají podle dlouhodobého plánu.

Ve venkovních areálech školy pokračujeme v údržbě zeleně. Postupně provádíme dokončovací práce a nákupy vybavení a materiálu, které se týkají zrekonstruovaného školní hřiště. Z části jsme vyřešili parkovací stání pro zaměstnance školy. Byla dokončena rekonstrukce ředitelny školy.

Jedenáctým rokem úspěšně pokračujeme v účasti na energetických aukcích s výraznou roční úsporou. Pokračujeme v optimalizaci internetových služeb se zřetelem na finanční úspory.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu, který není dostačující.

Ve Velkém Újezdě dne 12. října 2022

Mgr. Petr Konečný
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd