

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÝ ÚJEZD,
okres Olomouc, příspěvková organizace**

Celoroční plán práce školy

na školní rok 2023 – 2024

Ve Velkém Újezdě dne 29. 8. 2023

Plán pedagogických porad

ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÉ RADY VE ŠK. ROCE 2023/2024

1. 15. 11. 2023
2. 24. 1. 2024
3. 17. 4. 2024
4. 19. 6. 2024

třídní schůzky: 7. 9. 2023, pro žáky 1. tř. 14. 9. 2023

informativní odpoledne pro rodiče: 15. 11. 2023, 25. 4. 2024

předání motivačních dopisů – slovní hodnocení pro žáky a rodiče: 1. a 3. čtvrtletí

Další plánovaná činnost

- Adaptační kurz pro 6. ročník: 11.- 15. 9. 2023,
- výstava Scholaris (volba studia, povolání) - listopad
- 40. let výročí ZŠ, rozsvěcování vánočního stromu, vánoční aktivity 30. 11. 2023
- Vánoční koncert Pěveckého sboru v kostele sv. Jakuba – prosinec, vánoční aktivity,
- LVVZ – 10. - 16. 2. 2024
- Ples SRPŠ – únor 2024, nácvik předtančení
- Den učitelů - 27. 3. 2023 setkání učitelů, netradiční výuka žáky 9. roč.
- Zápis do I. třídy 3. - 4. 4. 2024,
- školní exkurze Praha - duben, vánoční Wroclaw pro VIII. a IX.roč. - prosinec
- školní exkurze – Ostrava,
- Škola v přírodě s plaváním 27. – 31. 5. 2024
- Den dětí – 31. 5. 2024,
- Atletické olympiáda dětí I. stupňů okolních škol – červen 2024,
- Zahradní slavnost MŠ – červen 2024,
- Sportovní soutěž Mikroregionu Bystřička - červen. 2024
- Vítání občánků
- Den zvířat – Sovy, říjen
- Vědomostní, jazykové a sportovní soutěže
- Lesní pedagogika, Les ve škole (II. tř.)
- sběr baterií, elektroodpadu, recyklohraní
- návštěva divadelních představení,
- koncerty a zábavné programy pro žáky,
- návštěva kulturních programů,
- primární prevence proti patologickým jevům ve společnosti,
- beseda s policií ČR,
- beseda s hasiči,
- tematické dny (Sv. Patrik...)
- zájmová činnost – kroužky pro žáky (dle zájmu žáků a organizačních možností),
- návštěva podniků - volba povolání,
- testování, dotazníková šetření (autoevaluace).

Rozpracování hlavních úkolů

1. Výchovná činnost

- v co nejširší míře možnosti umožnit osobnostní a sociální rozvoj dětí, věnovat zvýšenou pozornost mezilidským vztahům,
- realizace třídnických hodin s cílem pozitivního rozvoje třídních kolektivů,
- enviromentální výchova: budovat hluboký a kladný vztah k přírodě (Živý tvor, sběr druhotných surovin, lesní pedagogika),
- zaměřit se na sociálně patologické jevy, týmová práce v oblasti prevence sledovat a působit na celkovou úroveň společenského chování žáků,
- aktivní spolupráce se školním psychologem,
- kariérové poradenství,
- péče o třídu a okolí školy.

2. Vzdělávací činnost

- zaměřit se na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci žáků a vzbuzování zájmu o školní práci, badatelské vyučování,
- rozvíjet zásady Charty práv dítěte (viz dodatek),
- využívání efektivních výukových metod,
- rozvoj cizích jazyků,
- rozvíjet finanční a IT gramotnost,
- věnovat pozornost žákům s výukovými potížemi a žákům talentovaným, účast na soutěžích, vyhledávání mimořádně nadaných dětí.

3. Spolupráce s rodinou

- využít maximální spolupráce s rodiči (častější setkání, i mimo třídní schůzky, včasné informování rodičů při zhoršeném prospěchu a chování),
- vedení třídních schůzek: dítě – rodič – učitel,
- umět poskytnout pomoc při řešení poruch učení a chování žáka,
- seznámit rodiče s výchovně vzdělávacími cíly školy, třídy, školním řádem,
- respektovat právo rodičů o svém dítěti rozhodovat,
- informovat o aktivitách v oblasti primární prevence,
- spolupracovat s rodiči v mimoškolních aktivitách.

4. Sebevzdělávání učitelů

- osvojování nových metod a forem školní práce,
- tandemová výuka,
- formativní hodnocení,
- metoda CLIL,
- on –line výuka,
- prevence patologických jevů ve společnosti,
- efektivní metody výuky v rámci jednotlivých předmětů,
- vzájemně konzultovat poznatky z DVPP,
- sledovat odborné články,
- využívání elektronických výukových materiálů,
- efektivní používání školního elektronického systému,
- efektivní vedení třídnických hodin,
- týmová práce.

5. Řízení školy

- zajistit a rozvíjet prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy,
- zajistit kvalitní personální zajištění školy,
- rozvíjet kvalitní poradenskou činnost školy (pedagogická diagnostika, pedagogicko-psychologická pomoci dětem a žákům, výchovné a kariérové poradenství,
- sledovat školní systém prevence rizikových jevů,
- hospitační činnost: transparentnost hodnocení, využívání formativního a sumativního hodnocení, uplatňování individuálního přístupu, motivační hodnocení,
- diferenciací vzdělávání formou obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte a žáka,
- vedení žáků k aktivní práci a samostatnosti, individuální přístup, uplatňování nových metod a forem,
- podpora aktivního učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení, badatelské vyučování, práce s chybou),
- využívání dalších finančních zdrojů pro zlepšování činnosti školy/školského zařízení.

6. Materiálně technická základna (vychází z Plánu údržby a rozvoje objektů ZŠ a MŠ)

- obnova fondu učebnic a pomůcek,
- modernizace učeben, tříd a kabinetů,
- odstraňování závad zjištěných při kontrolách (dle výše rozpočtu školy a stanovených priorit.

Mgr. Petr Konečný
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd