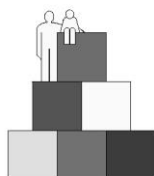


Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

Navrátilova 321, 783 55 Velký Újezd



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

a) Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc,
Sídlo:	Navrátilova č. p. 321, 783 55 Velký Újezd
Zřizovatel:	Městys Velký Újezd
Vedení školy:	Mgr. Petr Konečný, ředitel školy
Školská rada:	6 členů (E. Skulová, T. Kořínková, L. Mařík, P. Zavadilová, I. Kučová, L. Bittnerová)
www:	skolavelkyujezd.cz
e-mail:	skola@skolavelkyujezd.cz
dat.schránka:	qwsmivw

ZŠ a MŠ Velký Újezd je zřízena Městyssem Velký Újezd jako příspěvková organizace. Škola je plně organizovaná. I. stupeň tvoří 1. – 5. ročník a II. stupeň má 6. – 9. ročník. Školu navštěvují žáci z 14 obcí (Buk, Daskabát, Dolní Újezd, Doloplazy, Kozlov, Lazníčky, Lazníky, Lipník nad Bečvou, Olomouc, Prosenice, Přáslavice, Přerov, Velký Újezd, Výkleky).

Budova základní školy se nachází v klidné lokalitě Městysse Velký Újezd v blízkosti autobusové zastávky. Svým umístěním je spádovou školou pro okolní obce. Jedná se o prostornou a poměrně novou budovu z roku 1983, je atriového typu se dvěma pavilony. Atrium osázené zelení a vybavené lavičkami, hřištěm na pétanque a venkovním pingpongovým stolem využívají děti za příznivého počasí o hlavní přestávce. Dále se atrium využívá jako exteriérová učebna. Ve škole jsou k dispozici kromě kmenových učeben také odborné učebny: přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), počítačů, jazyková učebna, dílny, cvičná kuchyně, ZOO koutek a knihovna. Tělesné výchově slouží prostorná tělocvična, gymnastický sál, posilovna a venkovní sportovní areál s atletickým oválem, multifunkčním hřištěm, hřištěm na streetball (venkovní košíková), dvěma univerzálními asfaltovými hřišti a hřištěm na plážový volejbal. Školní družina má čtyři oddělení, které poskytují příjemné zázemí pro žák. V budově školy je rovněž společenský sál, který slouží zároveň jako školní jídelna s obsluhou, kterou zajišťuje v rámci praxe SOU Velký Újezd. Na chodbách jsou umístěna zařízení sloužící k relaxaci žáků o přestávkách (minibasketbalové koše, stolní fotbaly, pingpongové stoly, čtenářské koutky, odpočinková místa). K příjemné atmosféře přispívají zdařilé práce žáků (malby, výtvarná díla, projektové práce), květinová výzdoba, terária a akvária. Škola je schopna poskytnout bezbariérové vzdělávání. Část budovy školy je pronajímána Střednímu odbornému učilišti služeb Velký Újezd s.r.o.

Rozdělení tříd k 1. 9. 2022:

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
I.A	21	8	13	Jana Přehnálková
I.B	16	7	9	Martina Mišuthová
II.	28	13	15	Ivona Košová
III.	25	12	13	Tereza Kořínková
IV.A	18	9	9	Jasna Skotáková
IV.B	20	11	9	Vojtěch Sláma
V.A	22	9	13	Denisa Krausová
V.B	22	12	10	Petra Srstková
VI.A	26	15	11	Eva Hofmannová
VI.B	27	17	10	Eva Skulová
VII.A	17	8	9	Tomáš Krätschmer
VII.B	18	8	10	Regina Střížová
VIII.	23	17	6	Michaela Janotová
IX.	25	14	11	Marcela Gronichová
Celkem:	308+1	160+1	148	

Počet žáků k 1. 9. 2022 na 1. stupni - 172 a na 2. stupni – 136 žáků.

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 plnil 1 žák povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona v zahraničí. V průběhu školního roku přestoupili 1 žák z jiné základní školy, 4 žáci odešli na jiné školy a 2 žáci přišli z Ukrajiny. Jedna žákyně z Ukrajiny navštěvovala naši školu 8 dní.

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 škola poskytovala základní vzdělání podle soustavy oborů vzdělání číslo 79-01-C/01, který byl zařazen ve školském rejstříku.

Učební plány

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

c) Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor je složený z plně kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru jsou čtyři vychovatelky školní družiny, asistent pedagoga a školní psycholog. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzděláváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou i nadále hlavním kritériem pro výběr učitelů na naší škole.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Bémová Anna-Marie	SŠ	asistent pedagoga
Čep Petr	VŠ	učitel
Esterková Petra	VŠ	učitel
Gronichová Marcela	VŠ	učitel
Hausnerová Martina	VŠ	učitel
Hofmannová Eva	VŠ	učitel
Janoszková Gabriela	VŠ	vych. ŠD, asist. pedagoga
Janotová Michaela	VŠ	učitel
Konečný Petr	VŠ	učitel
Košová Ivona	VŠ	učitel
Koutná Tereza	SŠ	asistent pedagoga
Kováříková Hana	VŠ	vych. ŠD
Krausová Denisa	VŠ	učitel
Krätschmer Tomáš	VŠ	učitel
Kořínková Tereza	VŠ	učitel, speciální pedagog
Kuchařová Markéta	SŠ	vych. ŠD
Lipová Miloslava	SŠ	vych. ŠD
Mahdal Milan	VŠ	učitel
Mišuthová Martina	VŠ	učitel, speciální pedagog
Mrvová Blanka	SŠ	asistent pedagoga
Pertlíková Denisa	VŠ	asistent pedagoga
Přehnálková Jana	VŠ	učitel
Ryšavý Jan	VŠ	učitel
Skotáková Jasna	VŠ	učitel
Skulová Eva	VŠ	učitel

Sláma Vojtěch	VŠ	učitel, speciální pedagog
Srstková Petra	VŠ	učitel
Střížová Regina	VŠ	učitel
Vendula Krestová	VŠ	školní psycholog

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno	Vzdělání	Způsobilost
Bednařík Jiří	SŠ	školník, topič
Himrová Eva	SŠ	hospodářka
Jurincová Miroslava	SO	uklízečka
Modlitbová Ivona	SŠ	uklízečka
Frydryšková Romana	SO	uklízečka
Parohová Miriam	SŠ	školní asistent

Změny během školního roku:

V průběhu školního roku 2022/2023 nastoupila za paní učitelku J. Přehnálkovou, která odešla na mateřskou dovolenou, paní učitelka J. Krbečková. Na pozici školního asistenta došlo ke změně, za M. Parohovou nastoupila A. M. Bémová, kterou vystřídal na pozici asistenta pedagoga Denis Lupík.

d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Střední školy:	počet přihlášených:	počet přijatých:
gymnázium - osmileté	7	7
gymnázium - šestileté	2	2
gymnázium - čtyřleté	1	1
střední odbornou školu:	17	17
střední odborné učiliště:	7	7
konzervatoř - hudební	0	0
celkový počet	34	34

Do první třídy ve školním roce 2022/2023 nastoupilo **37 žáků**.

K zápisu do první třídy v dubnu 2023 pro školní rok 2023/2024 bylo přihlášeno **33 dětí**, u 8 dětí byl po vyšetření školní zralosti udělen odklad školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Náš Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Vzděláním k budoucnosti klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, aby se byl schopen orientovat v běžném životě a aktivně se účastnil společného dění v regionu, byl úspěšný ve výběru střední školy a motivovaný k celoživotnímu učení.

Z úspěšnosti výběru a přijetí na střední školu se nám cíle daří prokazatelně naplnit. Mnozí žáci dosahují vynikajících výsledků i v rámci celorepublikového srovnání. Vzhledem ke skutečnosti, že podporujeme a motivujeme všechny žáky bez rozdílu a zajišťujeme jim v případě potřeby individuální podporu, jsou i úspěšní žáci důkazem kvalitně nastaveného výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci srovnávacích testů dosahujeme jako celek průměrných výsledků.

Prospěch a chování:

Třída	I.A	I.B	II.	III	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.	IX.
Vyznamen.	21	15	29	25	13	19	14	17	18	15	12	15	10	12
Prospěli	0	0	0	1	5	1	8	5	7	11	4	3	13	13
Neprospěli	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifik.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hodnocení chování žáků:

Pochvaly

V průběhu školního roku obdrželo 22 žáků pochvalu třídního učitele. Žáci byli chváleni za svědomitou a aktivní práci v hodinách i na sobě, která vedla k výraznému zlepšení prospěchu, za pomoc při vánočních dílnách, za vynikající reprezentaci školy v celostátní matematické soutěži, za reprezentaci v celostátním kole Eurořebus, ve sportovní a jazykové soutěži, za přípravu do hodin a práci pro třídní kolektiv, za 3. místo ve školním kole matematické soutěže Klokan.

Cena roku nebyla udělena.

Přestupky v chování

Za pozdní příchody do vyuč. hodin a za opakovanou absenci z důvodu zaspání, za opakované nevhodné chování ke spolužákům a pedagogickému pracovníkovi, zesměšňování a používání vulgárního vyjadřování vůči spolužákům, za neustálé zapomínání domácích úkolů, nevedení si sešitu a nespolupráci v hodinách, neplnění zadaných úkolů v hodině, za lhaní, podvádění a nerespektování pokynů učitele, za sdílení mravně ohrožujícího videa na školní skupině Teams, za pořizování fotografií na dívčích toaletách a jejich vkládání na soc. síť, za focení mobilním telefonem v prostorách školy bylo uděleno 19 napomenutí třídního učitele. Za opakované fyzické a slovní napadání spolužáků, pozdní příchody do školy, jednání ohrožující zdraví spolužáka, za záměrné vydávání cizí výtvarné práce za vlastní byly uděleny 4 důtky třídního učitele. Dvě důtky ředitele školy byly uděleny za odcizení peněz spolužačce a lhaní paní vychovatelce a za rozesílání mravně ohrožujícího videa na školní skupinu Teams. Dvojka z chování byla udělena dvěma žákům za neustálé a opakované porušování školního řádu.

Školní docházka:

Třída	Počet omluvených hodin za 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Počet neomluvených hodin	Celkový počet zameškaných hodin
I.A	1304	1109	0	2413
I.B	732	1032	0	1764
II.	1774	1420	0	3194

III.	1412	1429	0	2841
IV.A	957	862	0	1819
IV.B	1229	1208	0	2437
V.A	1323	1498	0	2821
V.B	986	1388	0	2374
VI.A	1450	1238	0	2688
VI.B	2328	2703	0	5031
VII.A	1241	1042	0	2283
VII.B	870	965	0	1835
VIII.	1476	2178	0	3654
IX.	1668	2228	0	3896
	18750	20300	0	39050

Počet žáků, kteří neukončili základní vzdělávání: 0

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými, mimořádně nadanými a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky se specifickými poruchami učení ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Výsledky práce byly většinou pozitivní. Žáci s SVP: 48 (40 žáků stupeň 2 a 8 žáků stupeň 3).

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou soustavně vyhledáváni a rozvíjeni. Snažíme se jim zajistit v souladu s nastavenými postupy efektivní rozvoj. Jedna žákyně byla odeslána do PPP Olomouc k posouzení mimořádného nadání. V rámci podpory těchto žáků byli pedagogičtí pracovníci proškoleni.

Do kategorie žáků, kteří potřebovali jazykovou přípravu, patřili žáci, kteří uprchli před válečným konfliktem na Ukrajině. Byla jim poskytnuta v rámci možností maximální péče, ve formě výukových materiálů, překladů, přidělení pedagogického pracovníka atd.

Vlastní hodnocení výchovně vzdělávacího procesu:

Při hodnocení vzdělávacího procesu jsme využívali:

- dotazníkových šetření ČŠI,
- dotazníkové šetření SCIO,

- výsledky přijímacích zkoušek(CERMAT),
- šetření v rámci třídnických hodin,
- porad pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení.

f) Školní poradenské pracoviště

Nedílnou součástí školy jsou školní poradenská pracoviště, která jsou stále více využívána pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole.

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je tvořeno následujícími pracovníky:

Školní psycholog: Mgr. Vendula Dostálová

Výchovný poradce: Mgr. Milan Mahdal

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gronichová

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Kořínková, Mgr. Martina Mišuthová, Mgr. Vojtěch Sláma

Poradenské činnosti zahrnovaly poradenské, metodické a informační činnosti, kariérové poradenství a metodicko-informační pomoc s vyplněním dokumentace a tiskopisů souvisejících s přechodem žáků na střední školy.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli, asistenty, rodiči a žáky.

Pro třídy jsme podle potřeby prováděli sociální lekce a to především na téma vztahů ve třídě, doma a ve společnosti.

Průběžně byly poskytovány individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci.

Školní psycholog má prostor a čas pracovat individuálně a cílit na potřeby každého jedince zvlášť, snažit se odbourat nežádoucí jevy, reaguje pohotově na dané rozpoložení jednotlivce, může být okamžitou oporou v těžkých chvílích.

Zpráva o činnosti školského poradenského pracoviště:

Po celý školní rok všichni členové ŠPP spolupracovali spolu navzájem, dále také s třídními učiteli i dalšími pedagogy školy a v neposlední řadě i s vedením škol. Úzká spolupráce probíhala i se zákonnými zástupci a také s organizacemi zajišťujícími péči o žáky se specifickými potřebami v oblasti učení i chování.

1. Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce po celý školní rok úzce spolupracoval s PPP Olomouc respektive PPP Přerov, případně SPC. Monitoroval platnost doporučení ŠPZ a informoval třídní učitele o konci platnosti opatření a potřeby objednat žáka zákonnými zástupci.

Celoročně prováděl depistáž poruch učení a chování, či dětí s nadáním.

Pro děti přecházející na střední školy a víceletá gymnázia zajišťoval distribuci a sběr přihlášek, a kontrolu jejich vyplnění.

Dále pak pro vycházející žáky zajišťoval účast na burze škol, případně synchronizoval nabídky setkání se zástupci středních škol v prostorách základní školy nebo přímo na středních školách. Případně s žáky realizoval návštěvu některých významných zaměstnavatelů v okolí.

Po celý školní rok spolupracoval s třídními učiteli a dalšími pedagogy na tvorbě IVP, jejich realizaci a vyhodnocení.

2. Činnost metodika prevence

Metodička prevence po celý školní rok úzce spolupracovala s třídními učiteli, se kterými diskutovala potřebnost zařazení preventivních programů ve třídách především z hlediska zaměřenosti. Dále také zajišťovala aktuálně potřebné preventivní programy – dle situace ve škole. Účastnila se turisticko - adaptačního kurzu, kde zajišťovala turistickou část.

Poskytovala psychickou podporu žákům, kteří vyhledali její pomoc.

3. Činnost speciálních pedagogů

Speciální pedagogové po celý školní rok monitorovali projevy SPU nebo PSCH, případně projevy nadání u dětí. Spolupracovali s třídními učiteli. Dětem poskytovali podporu v rámci hodin PSPP a pedagogické intervence i mimo ně.

Celoročně spolupracovali s organizacemi pečujícími o děti se specifickými potížemi např. SPC, PPP, APA, JAN.

Mgr. Martina Mišuthová vystoupila 18. 5. 2023 na V. české národní konferenci aplikovaných pohybových aktivit v rámci sekce “Inkluzivní TV - příklady dobré praxe”, kde sdílela zkušenosti při začleňování žáka s poruchou autistického spektra.

4. Činnost školního psychologa

Školní psycholožka pracovala individuálně i skupinově.

V rámci individuální jednorázové či dlouhodobé péče se žáci, zákonní zástupci, případně zaměstnanci obraceli na školní psycholožku s následujícími potížemi:

- úzkosti, obavy, strach (ze ztráty, ze školních neúspěchů, ze tmy...),
- poruchy spánku,
- vztahové problémy v rodině, konflikty a jejich řešení,
- podpora sociálních a komunikačních dovedností – problém prosadit se,
- sociální nejistota hraničící se sociální fobií,
- problematika adaptace na změny,
- problém s plánováním a organizací času,
- problematika stanovení cílů a vytvoření nových návyků,

- podpora motivace a vůle, odkládání povinností,
- problém izolace od vrstevníků, málo přímého kontaktu, komplikace při vytváření vztahu,
- konfliktní situace mezi vrstevníky/spolužáky a jejich řešení,
- problematika pohlavní identity, sexuální orientace,
- potíže s koncentrací pozornosti při výuce,
- osobnostní rozvoj,
- náročné podmínky pro výuku v domácím prostředí – rodiče v předrozvodové/rozvodové situaci,
- posilování pozornosti, paměti a dalších kognitivních funkcí prostřednictvím programu Ropratem.

Skupinová práce se týkala především vztahů v kolektivu, změny postojů, rolí apod. (5. třídy), třídnické hodiny v některých třídách. V prvních třídách se děti účastnily socioemočního rozvojového programu, který vycházel z programu Druhý krok. Ve druhé a okrajově i třetí třídě probíhalo posilování získaných dovedností z programu Druhý krok prostřednictvím pohádek z knihy Ferda a jeho mouchy.

Na začátku školního roku proběhl turisticko – adaptační pobyt žáků 6. tříd. Adaptační aktivity byly realizovány ve dvou tříhodinových blocích. Ve zbylém čase byly realizovány turistické aktivity.

Školní psycholožka opět realizovala testování žáků devátých ročníků v oblasti profesní orientace, po kterém následovaly individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci, zaměřené na volbu SŠ a budoucího povolání. Testování se žáci zúčastnili na základně vlastní žádosti.

U všech tříd proběhlo sociometrické šetření, na jehož základně probíhala další spolupráce s třídním učitelem, případně práce se třídou, či nastavení vhodného preventivního programu.

Školní psycholožka se účastnila zápisu do 1. třídy. Byla přítomna po celou dobu zápisu, připravena pomoci zákonným zástupcům či pedagogům, pokud by situace kolem zralosti a připravenosti dítěte na školu nebyla jednoznačná.

Během celého školního roku probíhala ve spolupráci s učiteli depistáž poruch učení i poruch chování, depistáž v oblasti nadání. Vytipovaní žáci respektive jejich zákonní zástupci byli osloveni k další spolupráci.

Školní psycholožka spolupracovala i s dalšími institucemi pečujícími o znevýhodněné žáky (PPP, SPC, JÁN apod.).

Školní psycholožka spolupracuje i s mateřskou školou. U nejmladších dětí se jedná o vzájemné poznávání, sledování adaptace dětí na prostředí MŠ. Dále pak konzultuje

s učitelkami MŠ, AP a zákonnými zástupci individuálních potíží dětí a společně hledají cestu ke zmírnění/odstranění problému. Se staršími dětmi probíhaly jednou týdně cílené socioemoční rozvojové aktivity vycházející z programu Druhý krok. Ve spolupráci se učitelkami mateřské školy probíhala depistáž úrovně školní zralosti. V případě potřeby byli osloveni zákonní zástupci pro další spolupráci. I v mateřské škole byl realizován podpůrný rozvojový program Ropratem.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci nespecifické primární prevence, kterou se rozumí aktivity zaměřené na rozvoj harmonické osobnosti, nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit, nabízí naše škola širokou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku, vánoční zpívání a rozsvěcování vánočního stromečku, besedy, výchovně vzdělávací koncerty, možnost práce v ZOO koutku – výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům atd.

Neustále pracujeme na zlepšování estetického prostředí školy, budujeme relaxační a sportovní koutky, abychom dětem nabídli možnost příjemně trávit čas o přestávkách. Jsme přesvědčeni, že příjemné prostředí školy zamezí případnému vandalismu a kázeňským prohřeškům o přestávkách.

Specifická primární prevence byla realizována na 1. i 2. stupni naší školy. Základem této prevence je zařazování jednotlivých preventivních témat do výuky, kde velkou roli hraje osobnost a postoje učitele. Hlavně u malých dětí (1. – 3. třída), kde je tato prevence realizována převážně v rámci výuky. V třídnických hodinách, které jsou velmi důležitým nástrojem prevence, se budují vztahy ve třídě, vytvářejí se třídní pravidla, vedou se diskuse na aktuální dění ve třídě.

Aktivity primární prevence:

Cílem preventivních programů a preventivních aktivit je zabránit výskytu rizikového chování u žáků, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky. Hlavní cíl programů primární prevence, což je vytvoření pozitivního sociálního klimatu a získání postojů, znalostí a dovedností, díky kterým cílová skupina odmítá formy rizikového chování, se nám daří naplňovat díky vzájemné spolupráci se Sdružením D.

1. stupeň

Důležitá témata – šikana, kyberšikana, styk s neznámou osobou, nutnost povídat si s rodiči, prarodiči, škodlivost alkoholu, drog, kouření (úměrně s věkem), zdravá strava, zdravý životní

styl, nutnost pohybu, dopravní výchova a soutěže v dopravní výchově. Třídní učitelé pracují na vztazích ve třídě v rámci pravidelných třídnických hodin. Případné problémy se dále řeší ve spolupráci se školní psycholožkou.

Zrealizované preventivní programy:

- Jíme hravě, pestře, zdravě – zdravotně preventivní program pro 3. třídu,
- Preventivní programy realizované školní psycholožkou Mgr. Vendulou Dostálovou,
- Celé léto v jediném dni – prevence šikany, 5. třídy, Sdružení D,
- Hasiči – preventivně výchovný program pro 2. třídy.

2. stupeň

Témata primární prevence jsou diskutována téměř ve všech vyučovacích předmětech. Třídní učitelé pracují na vztazích ve třídě v rámci pravidelných třídnických hodin. Případné problémy se dále řeší ve spolupráci se školní psycholožkou.

Zrealizované preventivní programy:

- Buď HIV negativní – zdravotně preventivní program pro 9. třídu, KHS Olomouc,
- Jsem nezávislý, nekouřím – zdravotně preventivní program pro 7. třídu, KHS Olomouc,
- Drogová kriminalita v roce 2023 – preventivní program pro 9. třídu, kino Metropol Olomouc,
- Jak se bránit šikaně na internetu – preventivní program pro 8. třídu, kino Metropol,
- Poruchy příjmu potravy – preventivní program pro 8. a 9. třídu, Anabell,
- Hasiči – preventivně výchovný program pro 6. třídy,
- Co se děje s tělem, když přestanete pít alkohol – video, prevence užívání návykových látek, hodina chemie, Gronichová.

Další aktivity:

Na chodbě školy je stálá nástěnka informující o nových poznatcích z oblasti prevence, vystavuje i práce žáků na téma prevence, uvádí důležitá telefonní čísla, a kontakty na Metodika prevence, Výchovného poradce a Školního psychologa. Učitelé upozorňují žáky

i rodiče na možnost navštívit školního psychologa, výchovného poradce, nebo metodika prevence.

Učitelé hlavně 1. stupně se snaží o včasné vyhledávání dětí se specifickými poruchami učení a chování. S integrovanými žáky se provádí reedukace dle pokynů PPP, se kterou škola spolupracuje. Spolupracujeme s odborníky a organizacemi jak je uvedeno v Preventivním programu. V rámci Školního parlamentu zástupci žáků z 5. – 9. ročníku spolurozhodují o některých záležitostech týkajících se jejich života ve škole.

Výskyt rizikového chování:

Během školního roku jsme řešili několik událostí týkajících se špatných vztahů mezi žáky. Díky včasnému zachycení byly všechny události důkladně prošetřeny a nastaveny optimální opatření, které vedly k odstranění vzniklých potíží.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci naší školy se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili vzdělávání:

Erasmus + výuka anglického jazyka	1 vyučující
Školení BOZP a PO	4 ped. pracovníci
Nadaní žáci	20 vyučujících
Nová informatika pro začátečníky	1 vyučující
Setkání výchovných poradců	1 vyučující
Jak na školní hodnocení	1 vyučující
Projekt Dějepis+	1 vyučující
Odkaz Komenského pro dnešní školství	1 vyučující
Interaktivita nové trendy	1 vyučující
Hudební výchova s D. Taylor	1 vyučující
Čtenářská gramotnost v dějepise	1 vyučující
CLIL ve výuce	1 vyučující
STORY TELLING	1 vyučující
Seminář kuHAD-jak na hyperaktivní dítě	1 vyučující
WARMES, COOLERS, FILLES	1 vyučující
Aspergův syndrom	1 vyučující

Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1 vyučující
Základy 1. pomoci	14 ped. pracovníků
Konference-děti s autismem ve vyučování	1 vyučující
Konference o problematice poruch autistického spektra	1 ped. pracovník
Sebehodnocení	1 vyučující
Účetní závěrka příspěvkových organizací v roce 2022	1 hospodářka

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky:

- Náboženství,
- Zábavná matematika (3.-5.r.),
- Matematický kroužek (6.-9.),
- Sportovní kroužky (2.-9.r.),
- Sborový zpěv (1.-5.r.),
- Chovatelský kroužek (4.-9.r.),
- Výtvarný kroužek (2.-5.r.),
- Zeměpisný kroužek Eurorébus (2. st.),
- Anglický jazyk (2. r.).

Kroužky fungovaly pod vedením učitelů školy a pana faráře (náboženství).

Školní exkurze:

- Lesní pedagogika – I.A, I.B ,
- Teplice – II.,
- ZOO Svatý Kopeček – III., I. A,
- Muzeum Komenského Přerov – IV. A, IV. B,
- Ostrava-Dolní Vítkovice – V. A,
- Brno – VI. B,
- Velké Losiny – VII. A,
- Loučná nad Desnou – VII. B,
- Praha – VIII.,
- Jeseníky – IX.

- ZOO Kopeček – přírodovědná cykloexkurze VIII. tř.,
- Landek Park Ostrava – přírodovědná exkurze IX. tř.,
- Osvětim – VIII., IX.,
- Dlouhé Stráně – VIII., IX.,
- Vánoční Vídeň – 7. -9.r.,
- Vánoční prohlídka - Hrad Šternberk – 1. st.,
- Úřad práce – VIII., IX.,
- Scholaris – IX.,
- Honeywell – IX.,
- ALFANAMETAL – chlapci IX.tř.

Sportovní činnost žáků:

- Floorbal – okrskové kolo (ml. a st. žáci)
- Odznak všestrannosti Olomouc – Bednář, Zdařil, Kříž se umístili v první desítce,
- Vybíjená Velká Bystřice – mladší žáci,
- Pohár rozhlasu,
- Košíková – okrskové kolo (ml. žáci 2. místo, st. žáci 1. místo),
- Pohár starosty Velkého Týnce – 2. místo D. Majtl a M. Kneipová (skok daleký), 3. místo M. Kneipová (skok vysoký),
- Mikroregion Bystřička.

Olympiády a soutěže:

- Eurorébus – celostátní kolo v Praze,
- Pythagoriáda – okresní kolo,
- Zeměpisná olympiáda –okresní kolo,
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo,
- Anglická konverzace – okresní kolo,
- ABAKU – 1. místo v celostátním kole (Klička, Nesvadba, Bednář, Galásek),
- Biologická olympiáda – okresní kolo,
- Matematický klokan – školní kolo.

Projekty:

Vyučující připravili pro žáky zajímavé projekty, při kterých si žáci ověřovali a zdokonalovali své vědomosti a dovednosti.

- Mezinárodní den zvířat – výstava (housesenky),

- Projekt - Pobyt ve škole – III.,
- Vyučování deváťáků,
- Seiferos – celá škola,
- Středověk – IV. A, IV. B,
- Flayr play třída – I. B,
- Za humny je les- IV. A, IV. B
- Sportovní den – 1. st.
- Vyučování na SOU služeb – volba povolání – IX.

Besedy:

- Drogová kriminalita v roce 2023 – IX.,
- Preventivně – výchovná činnost hasiči – II., VI. A, VI. B,
- Poruchy příjmu potravy – 7. -9. r.,
- Jak se bránit šikaně na internetu – 8. r.,
- Celé léto v jediném dni – V. A, V. B,
- Buď HIV negativní – IX. tř.

Kulturní akce:

- Rozsvěcování vánočního stromu a vánoční dílničky,
- Den otevřených dveří,
- Den učitelů,
- Den dětí,
- Mikulášská nadílka – pro 1. st nachystali žáci 9. tř.,
- Mikulášská pohádka – SOU služeb pro 1. st.

Celotýdenní pobyty:

- LVVZ – VII. A, VII. B – Stříbrnice,
- Sportovně-turistický pobyt – VI. A, VI. B – Loučná nad Desnou,
- Škola v přírodě s plaváním – 5. – 6. r.- Jelenovská.

Environmentální výchova

Aktivity, které se realizovaly v rámci výchovy k životnímu prostředí, měly za úkol probudit a rozvinout zájem žáků k různým oblastem, které s životním prostředím souvisejí.

Úvod školního roku jsme začali tradičním výtvarným připomenutím si přírody ke Dni zvířat na téma Housenky. Zdařilé práce ze všech ročníků byly vystaveny v propojovací chodbě, součástí výstavy byla obrázková ukázka vývoje motýla a připsáno několik zajímavostí.

Na podzim jsme splnili úkol v rámci programu Recyklohraní – Vzkaz v láhvi. Úkol se týkal třídění plastů a nakládání s použitými plastovými lahvemi. Děti tvořily poučné leporelo, které poukazovalo na správný postup likvidace použité plastové láhve.

Ke konci podzimu jsme připravili krmení pro ptáky v okolí školy (lojové koule k zavěšení), krmení jsme pak rozmístili na stromy a vzrostlé keře.

V rámci vánočních dílen si děti mohly domů vyrobit jednoduché krmítko z jablka a slunečnicových semen, následně provádět náhodná pozorování a pak se o tom sdílet.

Čtvrťáci absolvovali hodnotný a přínosný přírodovědný program Za humny je les. Součástí programu byly např. ukázky přírodnin a hlasů ptáků, hravé činnosti, otázky a odpovědi.

V zimě jsme splnili úkol v rámci programu Recyklohraní „Mokřady a tajemství ztracené vody“. Podívali jsme se na video, vyhledávali jsme nejbližší mokřad v mapce okolí a vyplnili pracovní listy. Od organizátora jsme dostali k vytištění poděkování za účast.

Den Země jsme si v nižších ročnících připomenuli tematickým vyučováním (pracovní listy – třídění odpadů, výtvarné práce, srovnávání prostředí,...). Vyšší ročníky dostaly za úkol zjistit si orientačně každý svoji ekologickou stopu a zamyslet se nad tím, součástí byla tematická nástěnka s ukázkou srovnání ekologické stopy některých států.

Ve druhém pololetní k nám zavítala skupina Seiferos, která provozuje záchrannou stanici pro dravé ptactvo a provádí výukové programy pro děti. Přítomní mohli uvidět mnoho druhů živých dravců a vyslechnout zajímavé komentáře.

V průběhu školního roku se některé třídy zapojily do projektu Les ve škole.

Po celý školní rok jsme prováděli třídění odpadů – papír, plasty, elektro, baterie, tonery, catrige. Snažili jsme se šetřit elektřinou a vodou.

Tematika přírody a ekologie byla přítomná také ve vyučovacích předmětech a v rámci některých exkurzí. V neposlední řadě je potřeba zmínit i těsná provázanost přírody s životem ve škole – děti mohou pozorovat živočichy v zookoutku i na chodbách (akvária, terária), mnozí byli zapojeni do chovatelského kroužku.

Prezentace školy:

- vítání občánků Městyse Velký Újezd,
- Zahradní slavnost MŠ,
- rozsvěcení vánočního stromu,

- předtančení žáků 9. roč. na plese SRPŠ,
- příspěvky do místního tisku,
- účast na soutěžích,
- webové stránky školy.

Metodické sdružení

Nadále pokračovala činnost metodického sdružení, které pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Košové.

V letošním školním roce se tyto besedy uskutečnily 4x. Učitelé si předávali informace o žácích, o práci s mimořádně nadanými žáky, učebních pomůckách, námětech pro náplně práce ve třídách, seminářích, které v průběhu roku navštěvovali, práci s interaktivní tabulí, organizačních záležitostech výuky na 1. st., školních akcích, soutěžích a podpoře čtenářské i finanční gramotnosti včetně návštěvnosti knihovny žáků 1. stupně, práci s integrovanými žáky. Učitelé vytvářeli pravidla hodnocení na 1. stupni. Setkání se účastnili také pedagogové ze ZŠ Daskabát.

Klub mladých čtenářů

Žáci mohli objednávat knihy pod vedením Mgr. P. Srstkové z nabídek dvou knižních klubů: Albatrosu a Mladé fronty. Každý školní rok se nabídka knih mění. Děti mají stále zájem o knihy, více objednávek je od žáků I. stupně. Při objednání knih z klubu čtenářů Mladé fronty obdrží vždy škola balíček knih do školní knihovny.

Školní parlament

Školní parlament je poradním orgánem vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků a zaměstnanců školy. Členy školního parlamentu jsou dva zástupci z každé třídy 5. až 9. roč. Význam práce školního parlamentu spočívá v podpoře spolupráce žáků a pracovníků školy a v rozvoji odpovědnosti žáků a jejich podílu na fungování školy. Žáci se také učí jednat s dospělými a uplatňovat demokratické principy myšlení. Ve školním roce 2022/2023 se členové školního parlamentu sešli čtyřikrát. Vedení školy bylo seznámeno s připomínkami žáků a podmíněné připomínky byly řešeny.

j) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena kontrola ČŠI, která neshledala žádné porušení zákonných předpisů. Závěrečná zpráva ČŠI byla pečlivě rozebrána na pedagogické radě se závěrem, že budeme i nadále rozvíjet oblasti ve vzdělávacím procesu, které v době prováděné kontroly nebyly dle ČŠI optimální.

k) základní údaje o hospodaření školy

Opravy a údržby hrazené zřizovatelem:

- výmalba budovy školy – 37 026,- Kč,
- oprava regulátoru plynu 38 376,- Kč,
- oprava a doplnění šatních skříněk 45 691,-Kč,
- oprava lavic 39 997,-Kč,
- rekonstrukce venkovního úložiště náradí a sportovních potřeb - 30883,-Kč.

Pořízení majetku:

- dotyková interaktivní LCD obrazovka 111 889,-
- dotyková interaktivní LCD obrazovka – 2 ks, 223 781,- (z projektu JAK)
- tablet Lenovo – 30 ks, 340 000,- (dotace Národní plán obnovy).

Další údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2022.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Projekty mobility osob s názvem „S angličtinou nově a jinak na ZŠ a MŠ Velký Újezd“ Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

m) Předložené a realizované projekty financované z jiných zdrojů

V letošním školním roce jsme započali realizaci **OP Jan Amos Komenský CZ.02.02.XX/0.0/22_002/0001674**, který poskytne finanční prostředky pro pracovní pozici školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup pomůcek a realizaci

inovatívnych vzdelávacích aktivít pro žáky ZŠ, ŠD a děti MŠ. Využili jsme dotaci z Národního plánu obnovy, ze které bylo pořízeno 30 ks tabletů Lenovo.

n) Spolupráce s organizacemi spjatými se školou

SRPŠ

Předsedkyně: pan Arnošt Rybář

Pokladník: paní Soňa Tošenovská

SRPŠ spolupracuje velmi dobře se školou. Podílí se na organizaci školního plesu, Dne dětí, doplňuje pravidelně školní knihovnu, přispívá na chovatelský kroužek, na realizaci relaxačních zón ve škole, učebních pomůcek a na celou řadu dalších mimoškolních aktivit. Při zajišťování rodičovských akcí pomáhají třídní důvěrníci, které si rodiče volí na začátku školního roku na třídních schůzkách. Finanční prostředky získává SRPŠ z tradičně velmi dobře organizovaného plesu společně se ZŠ a z rodičovských příspěvků na každého žáka.

ČMOS - odborová organizace byla v letošním roce řízena výborem v tomto složení:

Předsedkyně: Miloslava Lipová

Pokladník: Mgr. Martina Hausnerová

Člen výboru: p. Hana Sýkorová

Pobočka ZUŠ Olomouc – Žerotín

Naši žáci mají možnost uspokojit hudební zájmy díky pobočce v naší škole. Vyučují se zde tyto obory: *klavír, flétna*. Vyučující J. Kutálková, B. Klepšová.

Školní rok uzavřeli tradičně koncertem pobočky.

Římskokatolická farnost Velký Újezd u Olomouce

Spolupráce především spočívá ve výuce křesťanské výchovy dětí v učebních prostorách školy.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum

Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Speciálním pedagogickým centrem.

SOU a OU Velký Újezd

Spolupráce se střední školou ve Velkém Újezdě při společných projektech a akcích určených pro žáky základní školy je přínosná. Školy spolupracují také na úrovni poskytovaných služeb, především se jedná o využití zednických prací, zahradnických a kuchařských služeb při rekonstrukcích, prezentačních a sportovních akcích školy.

Kulturní a školská komise Městyse Velký Újezd

Škola úspěšně spolupracuje s kulturní a školskou komisí Městyse Velký Újezd při organizaci akcí pro občany.

TJ Sokol Velký Újezd

Spolupráce spočívá především v oboustranném poskytování sportovišť.

Sbor dobrovolných hasičů Velký Újezd

Škola využívá spolupráce se sborem dobrovolných hasičů při zajišťování větších sportovních a kulturních akcí pro děti. Využíváme také možnosti dopravy „hasičským mikrobusem“. Vycházíme sboru vstříc při pronájmech sportovišť, společenského sálu, posilovny a poskytnutí venkovních prostor pro umístění hasičské techniky. Členové sboru jsou nápomocni při náročnějších činnostech spojených s provozem školy.

Lesní správa Velký Újezd

Škola organizuje sbírku kaštanů a žaludů pro lesní zvěř a účastní se vzdělávací akce s názvem Lesní pedagogika.

Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu. Kde jsme opět využili finanční prostředky na realizaci nadstandardního množství zájmových kroužků.

MAS BYSTRĚČKA, o.p.s.

S MAS Bystřička spolupracujeme na přípravě projektových záměrů a především při samotné realizaci již schválených dotačních titulů. Další spolupráce probíhá na úrovni realizace soutěží pro žáky základních škol.

MAP Šternberk, o.p.s.

Pokračujeme ve spolupráci s MAP Šternberk v oblasti vzdělávání, plánování a čerpání finančních prostředků pro realizaci aktivit dětí a veřejnosti.

o) Školní stravování

Školní stravování zajišťuje soukromé učiliště, jehož ředitelem je *Mgr. Petr Čechák*. Žáci studijního oboru kuchař – číšník tak mají možnost získávat praxi a uplatňovat svou tvořivost při stolování přímo v místě.

Vedoucí kuchyně: Mgr. Hana Teinská

Vedoucí kuchař: Václav Procházka

Učitelé OUSŠ: Bc. Matěj Vymětal, Bc. Božena Pavlíková, pí Jana Hartlová,

Bc. Hana Ježková, pí Andrea Tichavská, pí Hana Tichavská

p) Realizované rekonstrukce, technický stav školy a vybavení

Vybavení školy je postupně modernizováno úměrně finančním prostředkům ze státního rozpočtu, od zřizovatele a s využitím prostředků získaných z realizovaných dotačních titulů. Technický stav budov umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly školy. Opravy a rekonstrukce omezeně probíhají podle dlouhodobého plánu.

Ve venkovních areálech školy pokračujeme v údržbě zeleně. Byla provedena celková rekonstrukce úložiště náradí ve sportovním areálu. Opět jsem se zaměřili na modernizaci IT vybavení nákupem tabletů, notebooků a dotykových interaktivních LCD obrazovek.

Dvanáctým rokem úspěšně pokračujeme v účasti na energetických aukcích s výraznou roční úsporou. Pokračujeme v optimalizaci internetových služeb se zřetelem na finanční úspory.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu, který není dostačující.

Ve Velkém Újezdě dne 12. října 2023

Mgr. Petr Konečný
ředitel ZŠ a MŠ Velký Újezd