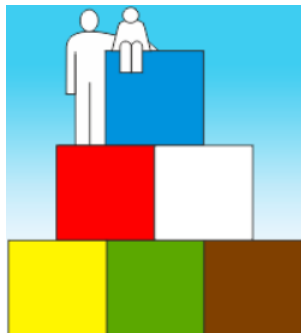


***Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd,
okres Olomouc, příspěvková organizace***



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní rok 2024/2025



DUHOVÉ KRÁLOVSTVÍ

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<u>Název:</u>	Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd
<u>Sídlo:</u>	Velký Újezd Olomoucká 315, 783 55 Velký Újezd
<u>Zřizovatel:</u>	Městys Velký Újezd
<u>Vedení školy:</u>	Mgr. Petr Konečný, ředitel školy
<u>Zástupkyně pro MŠ:</u>	Bc. Keilingová Vladislava
<u>Telefon:</u>	774 112 213
<u>Webové stránky:</u>	www.skolavelkyujezd.cz
<u>Provoz školy:</u>	denně 6:15 - 16:15 mimo víkendy
<u>Počet tříd:</u>	3
<u>Kapacita celkem:</u>	80

2. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Velký Újezd je trojtřídní předškolní zařízení s kapacitou 80 dětí. První zmínka o mateřské škole pochází z roku 1947 a od té doby prošla několika změnami, střídavě se jednalo o jedno a dvojtřídní zařízení a od 1. 1. 2003 došlo ke sloučení Mateřské a Základní školy ve Velkém Újezdě.

3. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

A) LOKALITA

Lokalita, ve které se škola nachází, nabízí opravdovou přírodu v těsné blízkosti, ať už se jedná o zatrávněné louky, nedaleké rybníky nebo okolní lesy. K dispozici školce je také zrekonstruované multifunkční hřiště základní školy, kde je prostor pro pohybové a sportovní vyžití dětí.

B) BUDOVA ŠKOLY

V budově mateřské školy využíváme první a druhé patro a také nový pavilon MŠ, nacházející se v prostorách zahrady, jedná se o nízkopodlažní a nízkoenergetickou budovu. Pavilon byl v květnu 2017 otevřen pro radost novým nejmenším dětem ve věku 2 – 4 roky, byl zahájen zkušební provoz a od září 2017 již pavilon sloužil plnému využití. V zázemí budovy nechybí třída, herna, kuchyňka, dětská umývárna, šatna dětí, kabinet na ukládání lůžkovin a ložního prádla a technická místnost. Naprostou samozřejmostí je moderní vybavení nábytkem, bytovými doplňky, nádobím, hračkami a didaktickými

pomůckami, které jsou přiměřené věku a odpovídají hygienickým nárokům. Nechybí ani námětové koutky a rehabilitační bazének pro pohybové využití dětí. V prvním patře hlavní budovy se nachází třída Berušek a ve druhém patře se nachází třída Včeliček, obě třídy navštěvují děti od pěti do sedmi let. Obě třídy mají k dispozici třídu, hernu, sociální zařízení, která odpovídají hygienickým normám, kabinet, kuchyňku a šatnu dětí.

Třídy jsou prostorné, prosvětlené, obrácené k jižní straně. V minulých letech byla provedena výměna osvětlení tříd, výměna dřevěných oken za okna plastová (v rámci zateplení budovy). V minulých letech proběhla také výměna podlahových krytin ve třídách. Letos byl do jedné ze tříd pořízen nový koberec. Obě třídy jsou vybaveny dřevěnými stoly a židličkami v odpovídající velikosti pro příjemné stolování. Pro snazší sebeobsahu a následnou údržbu slouží v obou třídách hrnečky, tácky a misky, které jsou snadnou omyvatelné, lehké a působí esteticky svou barevností. Průběžně probíhá výměna plastového nádobí za keramické. **Herny** jsou prostorné a světlé a jsou využívány zároveň jako ložnice pro poobědový odpočinek dětí. Na hernu navazuje v každém patře **místnost pro ukládání lůžkovin** a lehátek, kam byly v minulých letech pořízeny skříně na míru, kde vznikl i útulný a přehledný úložný prostor pro ukládání lůžkovin a dětských balíčků. Průběžně, dle potřeby, je obměňováno povlečení na peřinky, prostěradla, peřinky a polštáře (za antialergenní). Vedle této místnosti je **kabinet s didaktickými pomůckami**, které jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Samozřejmostí je také obnova a pořizování hraček a dětské i učitelské knihovny. Vedle třídy je v každém poschodí umístěna **kuchyňka**. Obě kuchyňky jsou vybaveny moderními kuchyňskými linkami, které jsou nejen praktické, ale také sestaveny z příjemného a estetického materiálu, tak aby zapadaly do celkové vizáže školky. V letošním roce došlo k úpravám dle hygienického auditu ve všech kuchyňkách. Audit proběhl v lednu 2023. Byla také nově zřízena šatna a sborovna pro zaměstnance a kabinety sloužící k uložení pomůcek, ložního prádla atd. V přízemí budovy se nachází kuchyň, kterou využívá SOU Velký Újezd.

C) ZAHRADA

Škola má k dispozici také vlastní zahradu, která společně s přístavbou nového pavilonu prošla rekonstrukcí. Došlo i ke změnám ve vybavení a herních prvcích zahrady. Aktuálně zahrada skýtá dvě pískoviště, dřevěný domeček, který slouží jednak k uložení hraček a náčiní a také k námětovým hrám dětí a v neposlední řadě jako stinné útočiště. Průběžně jsou pořizovány nové hračky, sportovní náčiní atp. pro zlepšování pohybových dovedností. Pro rozvoj obratnosti dětí lze využít houpačky, komplex dřevěných průlezků a skluzavky, uměle vytvořený kopec zejména pro využití dětí v zimním období a opracovaný kmen stromu pro pohybové využití. Zasazená kovová konstrukce v prostoru zahrady MŠ nabízí možnost zavěsit pro děti další dvě sedačkové houpačky. Pod všechny samostatně stojící herní prvky byla doplněna dopadová plocha z kamínků. V celém prostoru je rozmístěno dostatečné množství laviček pro relaxaci dětí. V prostoru zahrádky je umístěn hmyzí hotel, sloužící jednak k úkrytu užitečného hmyzu a současně umožňuje pozorování hmyzu ze strany dětí. Z projektu byl také pořízen dětský kolotoč, který děti využívají pro volnou hru, ale také pro námětové hraní. Prostor doplňuje dřevěná terasa, která je součástí nového pavilonu MŠ. Prostor kolem zahrady byl doplněn o zámkovou dlažbu, čímž vznikla další místa pro pohybové a kreativní využití dětí (jízda na kole, koloběžce, odrážedle, malování křídami...), k ukládání kol slouží nové stojany pod přístřešky, kde je možno i za drobného deště strávit pobyt venku. V minulých letech došlo k výměně plechového plotu za plot modřínový díky místní dřevařské firmě Koš. V letošním roce jsme založili pro děti vyvýšený záhon, který slouží k pěstování zeleniny a bylin a obohacuje tak další vzdělávání dětí v oblasti přírody.

4. ROZDĚLENÍ TŘÍD K 30. 9. 2023

Třída	1.	2.	3.
Věkové složení	2,5 – 4	4-5	5-7
Děti do 3 let	14	0	0
Počet dětí	15	21	21

5. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu DUHOVÉ KRÁLOVSTVÍ.

Učební plány:

- ✓ školní vzdělávací program
- ✓ třídní vzdělávací programy

6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

A) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ:

Jméno	Vzdělání	Odborná kvalifikace	Praxe
Keilingová Vladislava, Bc.	vysokoškolské	učitelka MŠ, vychovatelka	30
Přikrylová Žaneta, Bc.	vysokoškolské	učitelka MŠ, vychovatelka	10
Polcrová Soňa	Úplné střední odborné s maturitou	učitelka MŠ, vychovatelka	15
Schneiderová Vladimíra, Mgr.	vysokoškolské	učitelka MŠ	8

Muchová Alena	úplné střední odborné s maturitou	učitelka MŠ	40
Chlandová Petra	úplné střední odborné s maturitou	učitelka MŠ	15
Bernhauerová Michaela	SOU	Asistent pedagoga	5
Chodilová Jana, Bc.	vysokoškolské	učitelka MŠ zástup za MD od 1.11.2024	10
Burešová Lenka	úplné střední odborné s maturitou	Asistent pedagoga od 1.4.2025	12
Kučerová Jitka	úplné střední odborné s maturitou	Asistent pedagoga od 1.5.2025	8
Přikrylová Lucie	úplné střední odborné s maturitou	Asistent pedagoga od 1.4.2025	0

B) NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Praxe
Tylichová Naděžda	SOU	Školník, uklízečka	15
Sýkorová Hana	SOU	Školník, uklízečka	20

Na pozici školního psychologa s MŠ stále spolupracuje Mgr. Krestová Vendula, která dochází do MŠ s projektem o emoční inteligenci dětí, působí jako poradce pro personál i pro rodiče, pokud mají zájem cokoliv řešit. V situacích vyžadujících přítomnost psychologa spolupracuje z MŠ velmi intenzivně.

V průběhu roku byly přijaty 3 asistentky pedagoga k dětem s PO.

7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Šk. rok	Počet dětí	Docházka ukončená v průběhu roku	Děti přijaté v průběhu roku	Odklad školní docházky	Děti - cizinci	Integrované děti	Děti přijaté u zápisu	Děti odcházející do ZŠ
2024/2025	57	2	1	4	2	5	20	18

Věkové složení dětí (k 30. 9. 202)	Počet dětí
2 letí	14
3 letí	12
4 letí	8
5 letí	17
6 letí	4
7 letí	0

ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Odklad povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	4

KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ

Předškolní vzdělávání se organizuje v souladu s § 34 odst. 1 školského zákona pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let.

Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné. **Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně přijato dítě do mateřské školy, které před začátkem školního roku dosáhne nejméně pátého roku věku, pokud má místo trvalého pobytu, dále pak dítě, které před začátkem školního roku dosáhne nejméně čtvrtého roku věku, pokud má místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu (§ 179 odst. 3) nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.** Mimo termín oficiálního zápisu mohou být děti přijímány v průběhu roku pouze v případě volné kapacity.

V den zápisu mají všechny podané žádosti k přijetí stejnou váhu, v žádném případě nebude vytvořeno pořadí s přednostní výhodou k přijetí do MŠ.

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole vychází ředitel z kritérií uvedených v následující tabulce. **Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým bodovým hodnocením.**

Ředitel Základní školy a Mateřské školy Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace oznamuje kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy:

Kritérium		Bodové hodnocení
Trvalý pobyt dítěte	Trvalý pobyt v obci Velký Újezd	5
	Trvalý pobyt v jiné obci	1
Věk dítěte	Dosažení věku dítěte 2 roky a 6 měsíců od 1. září	2
	Dosažení věku dítěte 3 let od 1. září	8
	Dosažení věku dítěte 4 let od 1. září	9
	Dosažení věku dítěte 5 let od 1. září	10
Individuální situace	Starší sourozenec se již vzdělává v MŠ Velký Újezd	1

Doplňující kritéria:

V případě shodných výsledků kritérií (shodnosti bodového hodnocení) dostává přednost starší dítě před mladším dítětem dle data narození.

8. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Ve školním roce 2024/2025 probíhal výchovně vzdělávací proces podle vlastního školního vzdělávacího programu **DUHOVÉ KRÁLOVSTVÍ**, který sestavoval celý pedagogický tým. Je uveden mottem:

"Kdo má děti hodně rád, ten si s nimi bude hrát. A ten kdo to neumí, málo lásce rozumí. "

Školní vzdělávací program je rozdělen do následujících integrovaných bloků:

Kamarád, je ten, co si umí hrát

Chráníme přírodu

Barevný podzim

Kouzelná zima

Jaro už se zelená

Zářivé léto

Záměrem předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci předškolního období bylo *jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou a způsobilou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny – zejména v prostředí rodiny a školy a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.*

9. AKCE ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Datum	Akce školy
27. 8. 2024	Informativní schůzka pro rodiče
11/2024	Fotografování dětí - Vánoce
10/2024	Logopedická depistáž
10/2024	Zahájení kroužků v MŠ
31. 10. 2024	Canisterapie
13.10.2024	Podzimníček
24. 11. 2024	Vánoční jarmark
6. 12. 2024	Čtení z nebeské knihy + zdobení stromečku
5. 12. 2024	Mikulášské představení na SOU Velký Újezd
18. 12. 2024	Vánoční nadílka v MŠ
20.2.2025	Karnevalový rej v MŠ
1.3.2025	Karneval městyse Velký Újezd
12. 3. 2025	Zahájení plaveckého výcviku
16.4. 2025	Den otevřených dveří a Velikonoční tvoření
04/2025	Zápis do 1. třídy ZŠ
5.5.2025	Zápis do MŠ
20.5.2025	Fotografování předškoláků na tablo a třídních kolektivů
13. 6. 2025	Pasování školáků
18. 6. 2025	Školní výlet Bílá v Beskydech Včeličky a Berušky, Broučci park Michalov Přerov

10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Specifická primární prevence je realizována prostřednictvím preventivních témat zařazovaných do výchovně vzdělávacího procesu ve všech třídách s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti dětí. Aktivity uskutečňované v rámci výše uvedených integrovaných bloků vedou k následujícím očekávaným výstupům:

- Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy.
- Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem apod.).
- Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými pracovními pomůckami.
- Vést rozhovor (naslouchat druhým, sledovat řečníka i obsah, ptát se).
- Popsat situaci (skutečnou, podle obrázku).
- Vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehnout, všímat si.
- Řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat nápady.
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě.
- Získání relativní citové samostatnosti.
- Rozvoj schopnosti sebeovládání.
- Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat.
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit.
- Rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání.
- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci.
- Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad.
- Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná.
- Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je.
- Spolupracovat s ostatními.
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování.
- Chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, staršími i dospělými jedinci, v případě potřeby požádat druhého o pomoc (pro sebe i pro jiné dítě).
- Uplatňovat návyky společenského chování.
- Pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat.
- Adaptovat se na život ve škole, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn, spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody.
- Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby, s knížkami.
- Chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem, k dospělým i dětem, bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich úsilí a práce.
- Vnímat umělecké a kulturní podněty.
- Mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že způsob jakým se lidé chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí.
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí.

- Mít povědomí o existenci různých kultur.

Tyto očekávané výstupy jsou naplňovány prostřednictvím námětových her, hraní rolí, dramatizace, hudebních a výtvarných aktivit, práce s knihou, mapou a obrazovým materiálem, aktivní manipulace s nástroji a předměty, praktické činnosti s přírodními materiály, hry s ekologickou tematikou, oslavy svátků a realizace tradic, zábavy, účast na kulturních akcích a představeních, četba, vyprávění a poslech, společenské a deskové hry, hry na téma rodina a přátelství, experimentování, smyslové a psychomotorické hry, pohybové aktivity, relaxační, odpočinkové a zdravotně zaměřené činnosti a v neposlední řadě pozorování a nápodoba, proto je zde zcela rozhodujícím a klíčovým faktorem osobnost učitele a jeho spolupráce s rodinou.

11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PARTNERY

A) SPOLUPRÁCE S RODIČI

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina – předškolní výchova navazuje na rodinnou výchovu a proto chceme, aby ve vztazích pedagogů a rodičů panovala vzájemná důvěra, otevřenost a spolupráce. Učitelky pravidelně a dostatečně informují rodiče o plánovaných a připravovaných akcích, o prospívání jejich dítěte a jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení a domlouvají se na dalším společném postupu. Zároveň také učitelky respektují soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost. Rodiče mají možnost účastnit se spousty akcí pořádaných mateřskou školou a spolupodílet se na jejich přípravě, průběhu i organizaci.

B) SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve velmi dobré spolupráci se základní školou. Každoroční návštěva 1. třídy před zápisem do školy se uskutečnila týden před plánovaným zápisem do první třídy.

C) SPOLUPRÁCE S PLAVECKOU ŠKOLOU LUMÍRA ZÁTOPKA

I letos se těšil plavecký kurz velkému zájmu ze strany rodičů a dětí. Byl zahájen 12. 3. 2024 a trval 10 lekcí. Na plavání jezdilo 18 dětí.

D) SPOLUPRÁCE S LOGOPEDEM

V letošním roce logopedickou depistáž u dětí klinická logopedka paní doktorka Chmelíková, která dala rodičům dětí, které logopedii potřebují zpětnou vazbu a doporučení k návštěvě klinického logopeda.

E) SPOLUPRÁCE S PPP a SPC

I v letošním roce škola spolupracovala s Pedagogickou psychologickou poradnou v Olomouci (zejména vyšetření školní zralosti) a Speciálním pedagogickým centrem (podklady pro IVP).

Podpurná opatření mělo 5 dětí, 3 z nich od 1. 4. 2025.

F) SPOLUPRÁCE S Centrem JAN (Jdeme autistům naproti)

MŠ pokračovala ve spolupráci s centrem JAN kvůli chlapcům s PAS a dalším dvěma dětem, kterým byla podpůrná opatření schválena až na jaře 2025.

G) SPOLUPRÁCE SE SBOREM DOBROVOLNÝCH HASIČŮ MĚSTYSE VELKÝ ÚJEZD

SDH zajišťuje dopravu dětí na plavecký výcvik a v posledních letech i na školní výlet.

H) SPOLUPRÁCE SE SRPŠ

Předsedkyně: pan Arnošt Rybář

Pokladník: paní Soňa Tošenovská

Spolupráce je na velmi dobré úrovni, SRPŠ se spolupodílí na organizaci vánoční besídky, maškarního plesu a zahradní slavnosti MŠ, přispívá na nákup didaktických pomůcek a vybavení, dárků pro předškoláky a dopravné. Finanční prostředky SRPŠ získává z organizace maškarního plesu a rodičovských příspěvků na každé dítě.

12. KONTROLNÍ ČINNOST 2024/2025

Ze strany zástupkyně pro MŠ Bc. Vladislavy Keilingové proběhly v letošním školním roce běžné kontroly výchovně vzdělávacího procesu u všech pedagogických pracovníků, hospitace v letošním roce provedl ředitel školy Mgr. Konečný Petr a byl učiněn zápis, který je založený v hospitačním šanonu. Hospitace proběhly na podzim 2024. Evaluace je prováděna soustavně, a to hodnocením integrovaných bloků, dále průběžnými záznamy o dětech, vlastním sebehodnocením každého zaměstnance, a dotazníkovým šetřením všech podmínek vzdělávání pedagogickými i nepedagogickými pracovníky MŠ a rodičovskou veřejností. V rámci zlepšení klimatu školy byly provedeny motivační pohovory se všemi zaměstnanci školy a následně supervize pod vedením odborníka.

Dále probíhala kontrolní činnost nepedagogických pracovníků na základě hygienického auditu a náplně práce obou školnic.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

Projekt „BUDU ŠKOLÁKEM“ byl v letošním školním roce uskutečněn ve třídě Včeliček, do které docházely. Jeho vyhodnocením byly děti pasovány na školáky. Projektu se zúčastnily všechny předškolní děti, i ty, u kterých byl předpoklad odkladu školní docházky. Škola realizuje inovativní vzdělávání dětí v rámci OP Jan Amos Komenský.

Projekt „OP JAK“ byl realizován v projektech Muzikoterapie, Výtvarně tvořivý projekt, „Budu školákem“, projekt pro děti ohrožené školním neúspěchem a „Cvičíme s dětmi hravě a zábavně“. Všechny projekty byly realizovány v hodinové dotaci 16 vyučovacích hodin.

Dále se mateřská škola zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem“ a zaměřila se na předčtenářskou gramotnost dětí.

14. STRAVOVÁNÍ

Stravování zajišťuje SOU Velký Újezd. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Je zachována vhodná skladba jídelníčku, dodržována zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů, je dodržován pitný režim, mezi jídly jsou stanovené intervaly.

Je nemyslitelné nutit děti do jídla, ale je žádoucí, aby děti alespoň vždy něco ochutnaly.

15. ZÁVĚRY PRO ČINNOST V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE A PŘÍLOHY

Ve výchovně - vzdělávací oblasti chceme dále prohlubovat zařazení skupinové a individuální preventivní logopedické péče, zaměřit se na možnosti začlenění v rámci odpočinkové a relaxační činnosti, seznamování s technikami speciální pedagogiky pro podporu inkluze, zařazování individualizované a diferencované výuky, nový systém diagnostiky a založení diagnostického portfolia dětí, zařadit formativní hodnocení dětí. V oblasti personální pod vedením klinického logopeda podpořit individuální logopedickou péči v MŠ. Snaha hledat a zapojit se do projektů Např. projekt „Se Sokolem do života“. Využívat možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V příštím školním roce bude potřeba také upravit Školní vzdělávací program podle požadavků revize RVP PV. V plánu je již výchovně – vzdělávací plány začít přizpůsobovat požadavkům RVP PV a v případě nedostatků během školního roku upravit tak, aby vyhovovaly RVP PV i práci pedagogů.

Ve Velkém Újezdě 31. 7. 2025

Zpracovala: Bc. Keilingová Vladislava.....

Schválil: Mgr. Petr Konečný.....