Vážení rodiče, zákonní zástupci a žáci,

naše škola zajišťuje **bezplatné psychologické a speciálně pedagogické poradenské služby**. Tyto služby jsou poskytovány přímo v budově školy a jsou určeny všem žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Na naší škole jsou poradenské služby zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školními speciálními pedagogy a školním psychologem. Dohromady tvoří konzultační tým, který je doplněn o potřebné pedagogy.

Poradenské služby ve škole v současné době poskytují:

školní výchovný poradce: Mgr. Milan Mahdal

Konzultační hodiny: pátek: 13:00 – 14:30 (případně dle předchozí domluvy)

Kontakty: tel.: 585358109, mahdal@skolavelkyujezd.cz

školní speciální pedagog: Mgr. Tereza Kořínková, Mgr. Vojtěch Sláma

Kontakty: tel.: 585358109, korinkova@skolavelkyujezd.cz, slama@skolavelkyuejzd.cz

Konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gronichová

Konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

Kontakty: tel.: 585358109, gronichova@skolavelkyujezd.cz

školní psycholog: Mgr. Vendula Krestová

Konzultační hodiny: pondělí až pátek: 7:20 – 13:20 (případně dle předchozí domluvy)

Kontakty: tel.: 604204952, krestova@skolavelkyujezd.cz

Hlavním účelem služeb je:

- vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro rozvoj všech žáků.
- poskytnutí včasné podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným a žákům v náročných životních situacích.
- prevence školní neúspěšnosti a předcházení rizikovému chování (např. šikana, závislosti).
- kariérové poradenství a pomoc s výběrem dalšího studia.

Jaký je průběh služeb?

- služby mohou být poskytnuty na základě žádosti žáka, zákonných zástupců nebo na doporučení třídního učitele.
- k dlouhodobější individuální péči (např. se školním psychologem) je vždy vyžadován informovaný individuální souhlas zákonného zástupce.
- služby probíhají formou individuálních konzultací, diagnostiky, práce s celými třídními kolektivy nebo formou poradenství pro rodiče. Informace ze schůzek jsou důvěrné.

V souvislosti s poskytováním poradenských služeb ve škole mají zákonní zástupci a žáci následující práva a povinnosti:

Vaše práva:

- právo na jasné a srozumitelné informace o průběhu, výsledcích a navrhovaných opatřeních v rámci poradenských služeb.
- poskytování služeb (nad rámec běžné pedagogické podpory) je dobrovolné a máte právo vyjádřit s ním nesouhlas nebo souhlas kdykoliv odvolat.
- **v**eškeré informace získané v rámci poradenské činnosti podléhají mlčenlivosti a ochraně osobních údajů (GDPR).
- pokud se domníváte, že poradenské služby nejsou poskytovány v souladu s právními předpisy, máte právo obrátit se na vedení školy. Dále máte právo obrátit se na Českou školní inspekci podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Vaše povinnosti:

- v zájmu úspěšného vzdělávání žáka je nutné poskytnout škole důležité informace (např. zprávy ze školského poradenského zařízení – pedagogicko-psychologické poradny či SPC).
- uvádět pravdivé informace, které mají zásadní vliv na průběh vzdělávání a podporu žáka.
- dostavit se se na předem sjednané konzultace nebo se včas omluvit.

Standardní činnosti pracovníků zajišťujících poradenské služby ve škole:

Výchovný poradce zejména:

- podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy
- spolupracuje s pedagogy zajišťujícími poradenskou činnost školy s vedením školy, dalšími pedagogy
- komunikuje se žáky a zákonnými zástupci
- spolupracuje se ŠPZ při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- komunikuje se zákonnými zástupci ohledně vstupních a kontrolních diagnostik speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání v ŠPZ
- spolupracuje se ŠPZ ohledně intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky
- zajišťuje nabídky a koordinaci služeb v oblasti kariérového poradenství (PPP, SPC, ÚP, zaměstnavatelé, SOU, SŠ apod.)
- provádí vyhledávání žáků, jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči a předkládá návrhy na další péči o tyto žáky
- koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje metodickou podporu pedagogům při tvorbě plánu pedagogické podpory, individuálním vzdělávacím plánu, eviduje a shromažďuje tyto materiály včetně vyhodnocování jejich účinnosti
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy
- spolupracuje s pedagogy při realizaci turisticko - adaptačního kurzu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich uložení zajišťuje v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky

- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka

Školní speciální pedagog zejména:

- podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy
- spolupracuje s pedagogy zajišťujícími poradenskou činnost školy s vedením školy, dalšími pedagogy
- komunikuje se žáky a zákonnými zástupci
- koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole
- provádí speciálně – pedagogické diagnostické činnosti
- pomáhá vytvářet plány pedagogické podpory pro žáka s rizikem rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb a individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- podílí se na vyhodnocení účinnosti poskytovaných podpůrných opatření
- realizuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením ve spolupráci s dalšími odborníky, dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje proces individuální integrace
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci
- poskytuje metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky asistentům pedagoga
- v případě potřeby komunikuje s PPP, SPC a dalšími specializovanými pracovišti
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka

Školní metodik prevence zejména:

- podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole
- spolupracuje s pedagogy zajišťujícími poradenskou činnost školy s vedením školy, dalšími pedagogy
- komunikuje se žáky a zákonnými zástupci
- vytváří, kontroluje, vyhodnocuje a spolupodílí se na realizaci minimálního preventivního programu školy
- sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
- poskytuje poradenské služby výše uvedeným žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působící v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků

- spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- spolupracuje s pedagogy při realizaci turisticko - adaptačního kurzu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka

Školní psycholog zejména:

- podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy
- spolupracuje s pedagogy zajišťujícími poradenskou činnost školy s vedením školy, dalšími pedagogy
- komunikuje se žáky a zákonnými zástupci
- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělání
- podílí se na depistáži specifických poruch učení a chování, depistáži a diagnostice nadaných žáků
- podílí se na depistáži žáků se sociálním znevýhodněním
- spolupracuje při tvorbě plánu pedagogické podpory, individuálním vzdělávacím plánu, individuálního výchovného programu
- pečuje o žáky s podpůrnými opatřeními
- zajišťuje nebo provádí diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků na základě žádosti rodičů, pedagogů
- zjišťuje sociální klima ve třídě (pedagogicko – psychologický přístup)
- provádí screening, ankety, dotazníky ve škole a školní sociometrii
- vede individuální případovou práci se žáky v osobních problémech
- provádí krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky s rodiči a pedagogické pracovníky
- podílí se na poskytování služeb v oblasti kariérového poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům
- věnuje se prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, konzultace)
- zajišťuje poradenství pro žáky v oblasti technik a stylů učení a hygieny učení
- vede skupinovou a komunitní práci s žáky
- společně s metodikem prevence a třídním učitelem navrhuje a případně realizuje preventivní práci ve třídě
- podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- poskytuje metodickou podporu asistentům pedagoga
- zajišťuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- konzultuje se zákonnými zástupci výukové a výchovné problémy žáků
- poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům, pedagogickým pracovníkům při přípravě vyrovnávacích opatření žáků se sociálním znevýhodněním a žáků se zdravotním znevýhodněním
- spolupracuje na koordinaci poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence) a mimo školu (školské a zdravotnické poradenské zařízení, neziskové organizace zabývající se školou a mládeží atd.)
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka